

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №10"*

**Проектирование и реализация  
дополнительных  
образовательных программ в  
рамках реализации  
образовательного проекта  
ТЕМП**

*Учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10»*

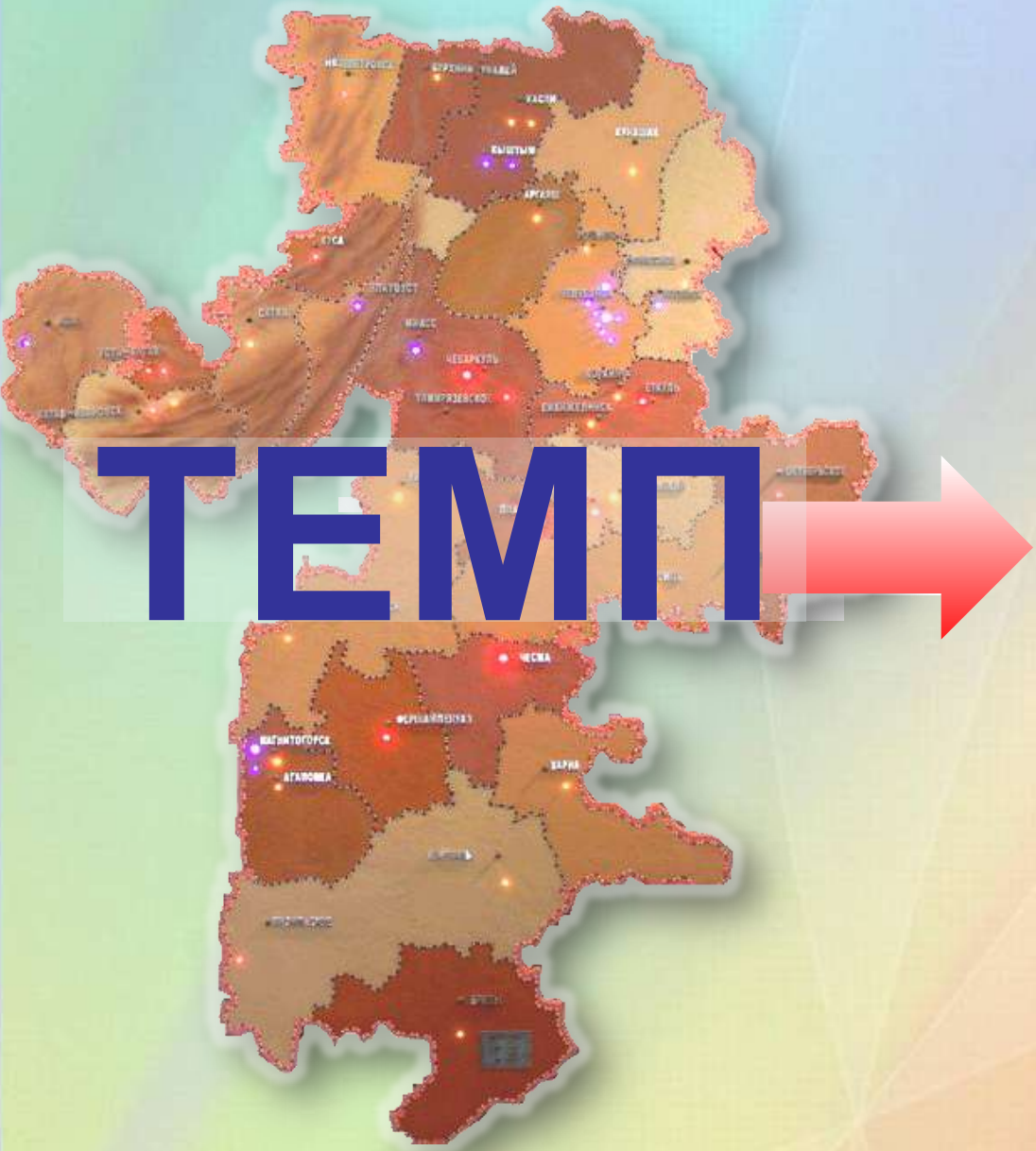
*Кондратенко Е.В.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №10"*

# **Основные задачи и реализация образовательного проекта ТЕМП в МБОУ «СОШ №10»**

*Учитель биологии муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
Кондратенко Е.В.*

В конце 2014 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 декабря 2014 года № 01/3810 принята «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области». В марте 2015 года в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области Управлением образования проведён мониторинг выполнения показателей, обеспечивающих решение задач Концепции.



# ТЕМП

Технология

+

Естествознание

+

Математика

+

Педагогика



***Цель проекта:*** Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в МБОУ «СОШ № 10» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

## ***Основные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта ТЕМП:***

1. Создание инструментария для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ №10».
2. Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования.
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательной организации, привлечение молодых специалистов в систему образования.
4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования.

# Направления работы

1. Организационная работа
2. Нормативно-правовая база
3. Работа с педагогическим  
коллективом
4. Работа с обучающимися

**Ожидаемые результаты  
образовательного  
проекта ТЕМП  
на уровне  
образовательной  
организации**



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Создание инструментария для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ №10»</b></p> | <p><b>2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования</b></p> | <p><b>3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования</b></p> | <p><b>4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ЗАДАЧА 1.**

**Создание инструментария для развития  
технологического и естественно-  
математического образования в МБОУ «СОШ  
№10»**



-Наличие на официальном сайте образовательной организации разделов или ссылок, информирующих о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-математического и технологического образования;

-Представление в результатах самообследования информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием;

-Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании;

-Наличие индикативных показателей в программах развития образовательных организаций, отражающих результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования;



-Наличие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, плане внеурочной деятельности предметов и курсов технологической и естественно-математической направленности;

-Представление в программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию;

-Отбор форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования;

-Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации;

-Комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда.

## **ЗАДАЧА 2.**

**Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования**



-Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики;

-Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и (или) программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа), в т.ч., на базе профильных предметных лабораторий.



- Положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения;
- Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;
- Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;

## **ЗАДАЧА 3.**

**Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования**



-Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов предметов технологического и естественно-математического и циклов;

-Консалтинговое сопровождение преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании и актуализации компонентов технологического и естественно-математического образования в образовательном процессе в т.ч. с использованием ресурса регионального образовательного Web-сайта «ТЕМП», ресурса муниципальных методических служб

-Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, технологии, прошедших курсы повышения квалификации в форме стажировки и (или) профессиональной переподготовки на базе: региональных инновационных центров профессиональных проб, региональных инновационных площадок

-Положительная динамика числа педагогических работников, представляющих опыт инновационной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов технологического и естественно-математического циклов

-Внесение в программы развития образовательных организаций индикативных показателей, отражающих деятельность по освоению педагогическими работниками инновационных педагогических технологий



## **ЗАДАЧА 4.**

**Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования**



-Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов

-Положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности

-Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).

-Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников;

-Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов;

-Положительная динамика показателя «среднетестовый балл ЕГЭ» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;



-Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения;

-Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;

-Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях.



**Т  
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Е**  
**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

# ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



**Физика**

**Химия**

# Дополнительные общеразвивающие программы



Химическая  
технология



Микробиология

Мой Выбор





# **Внеурочная форма организации учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов**

Выполнение учащимися исследовательских работ

Мониторинговые наблюдения

Экологические и биологические экскурсии

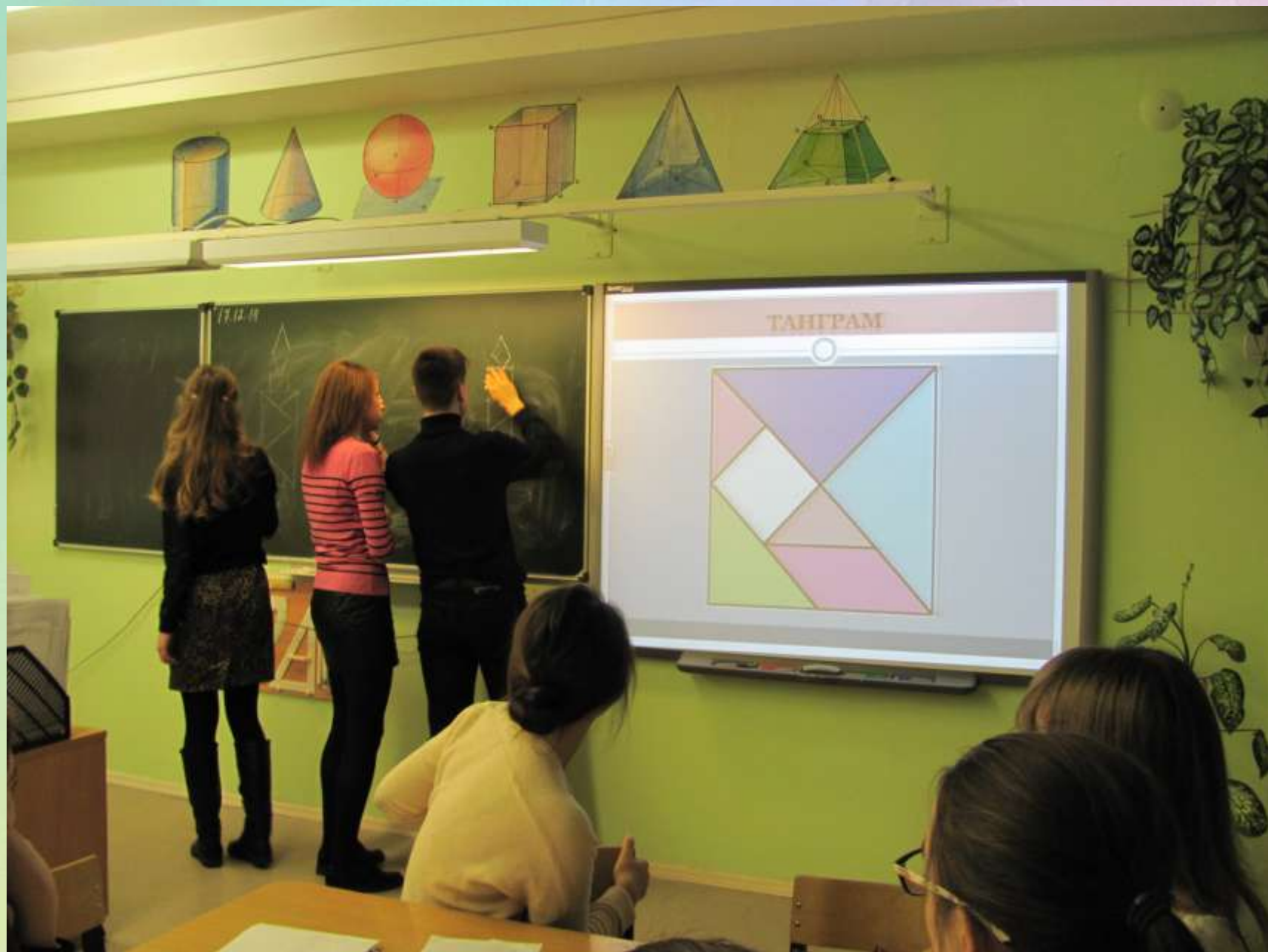
Подготовка к олимпиадам по биологии

Участие конференциях разного уровня



**Занятия  
индивидуальные  
и групповые**

**МАТЕМАТИКА**



**ПЕДАГОГИКА**





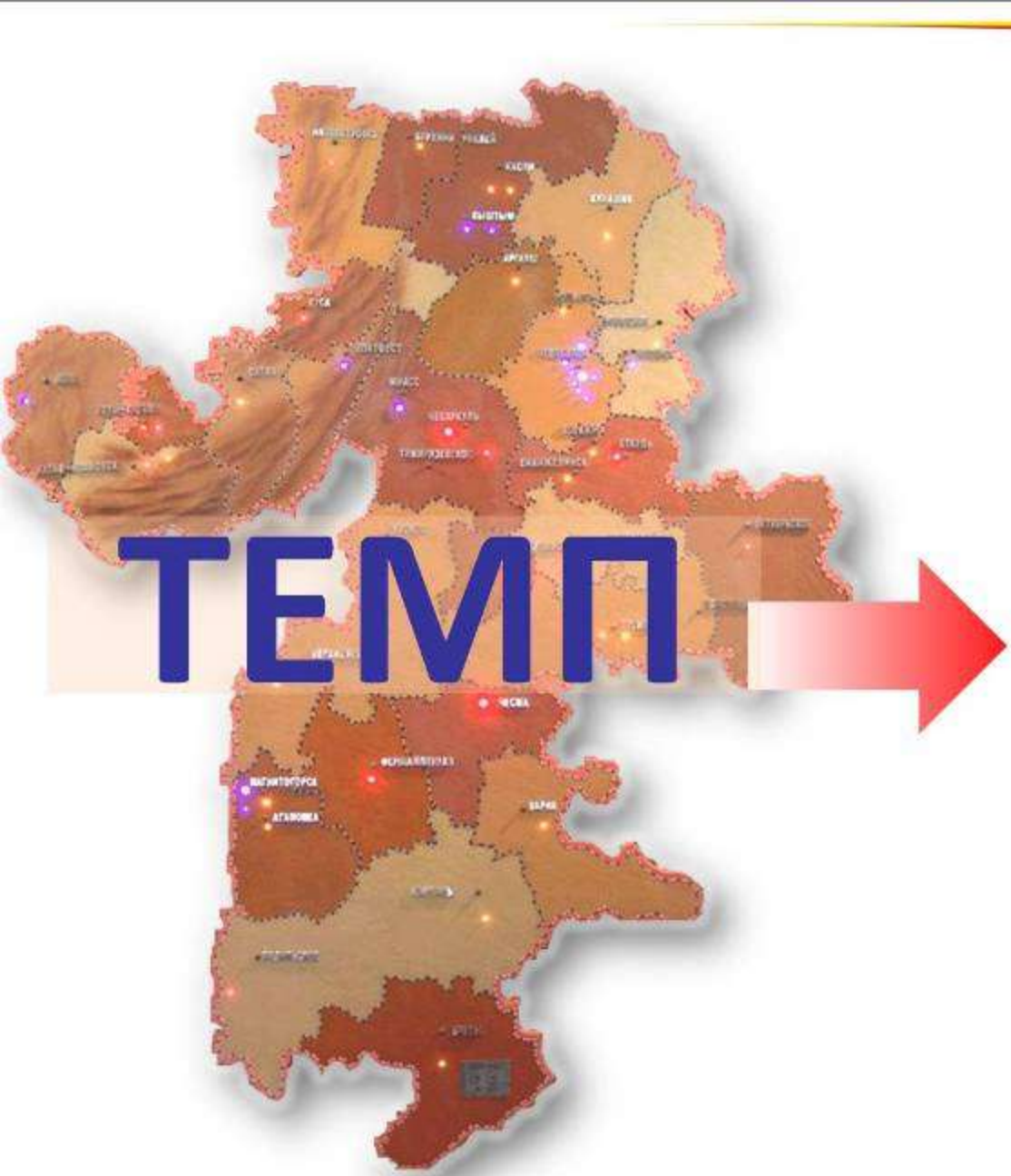
# ТЕМП

-ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

- ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

-МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ

-ПУТИ РЕШЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ТЕМП**

A map of the Republic of Tatarstan is shown on the left side of the slide. The map is color-coded in shades of brown and orange, with various districts labeled in Cyrillic. A large red arrow points from the map towards the right, where a list of disciplines is presented. The word 'ТЕМП' is written in large, bold, blue Cyrillic letters across the middle of the map.

Технология

+

Естествознание

+

Математика

+

Педагогика

**Спасибо за внимание!**