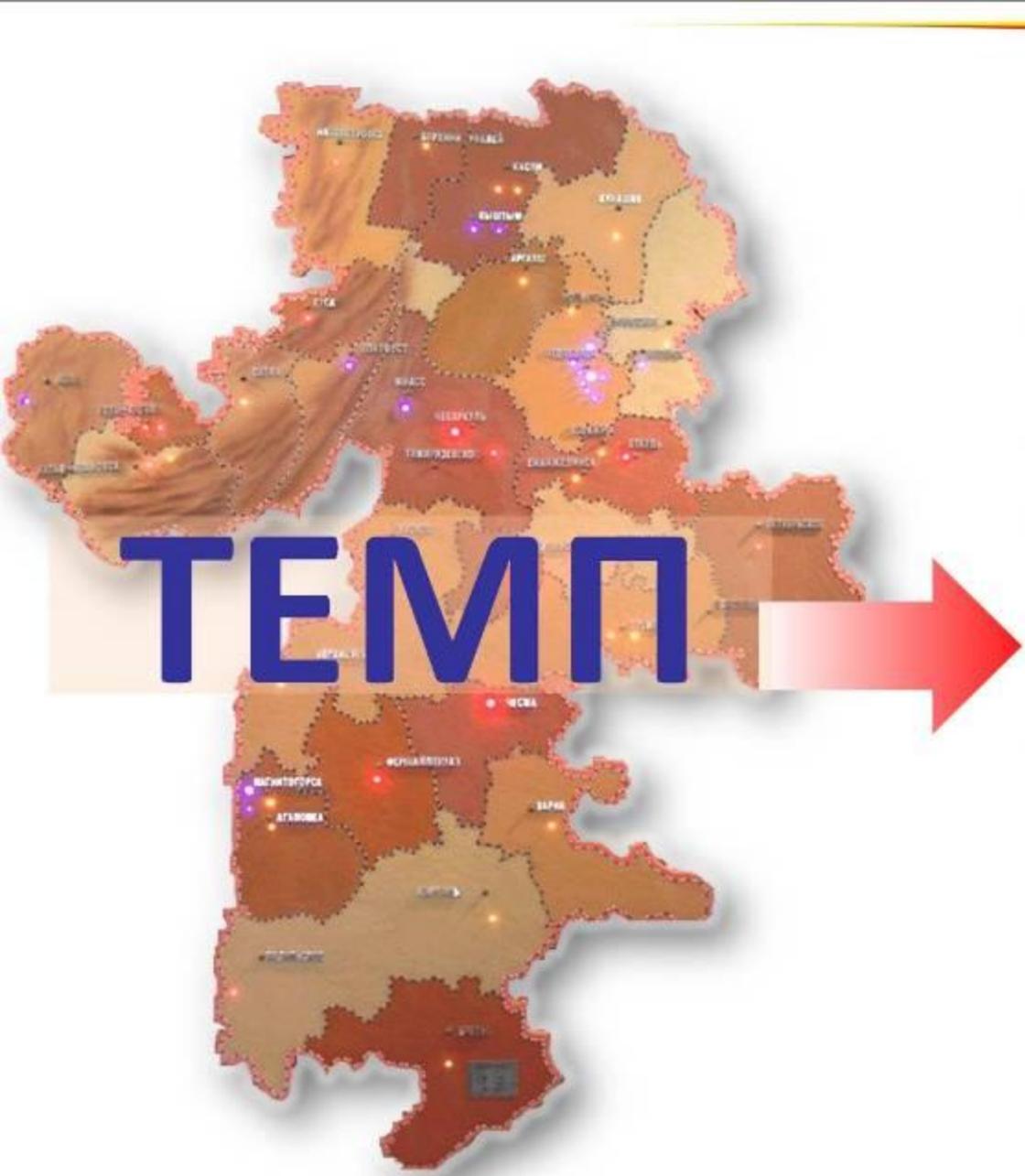




***Особенности реализации  
образовательного проекта  
«ТЕМП»***



**ТЕМП**

Технология

+

Естествознание

+

Математика

+

Педагогика



**«Главная задача современной  
школы – раскрытие  
способностей каждого ученика,  
воспитание личности, готовой к  
жизни в высокотехнологичном,  
конкурентном мире»**

Из послания Президента РФ Федеральному Собранию



# Причины

 50 % учащихся выбор профессии не связывают со своими

реальными возможностями и с потребностями рынка труда

 лишь 28 % выпускников школ намерены работать в сфере материального производства

 46 % учащихся ориентированы в выборе профессии на поддержку со стороны взрослых (родителей, родственников)

 67 % не владеют информацией о требованиях профессии к ее «соискателю» и не владеют умениями анализа своих возможностей в профессиональном выборе

 64 % студентов 4-х курсов очной формы обучения вузов РФ пришли к выводу об ошибочности выбора профессии

 до 15–20 % поступающих в систему профессионального образования оказываются непригодными к избранной профессии

# ***Включенность естественных наук в преобразующую (профессиональную) деятельность общества***

№ п/п	Направления подготовки и специальности высшего профессионального образования	Всего специальностей	Из них требующих фундаментальных знаний в области наук:			
			Физика	Химия	Биология	Геология
1	Естественнонаучные специальности	41	15	5	16	15
2	Гуманитарно-социальные специальности	23	-	-	-	-
3	Педагогические специальности	30	4	3	3	1
4	Медицинские специальности	10	2	2	10	-
5	Культура и искусство	32	-	-	-	-
6	Экономика и управление	12	-	-	-	-
7	Спец-сти с/х и рыбного профиля	6	2	4	6	1
8	Междисциплинарные специальности	17	2	1	2	-
9	Направления техники и технологии (всего 87 наименований)	298	235	94	34	30
	ИТОГО: 95 направлений	469	260	109	71	47



# *Нормативно-правовая база реализации образовательного проекта «ТЕМП»*

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» от 29.09.2014 № 01/2887
- Реализация **образовательного проекта «ТЕМП»** (поручение Губернатора Челябинской области Дубровского Б.А. от 21.05.2014 г. по итогам согласования приоритетных направлений развития системы образования Челябинской области);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области о предоставлении информации о результативности деятельности муниципальной образовательной системы по решению задач развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» от 19.03.2015 г. № 03-02/2074



**Цель:**

**обеспечить достижение  
современного качества  
естественно-математического и  
технологического образования на  
уровне среднего общего образования  
для дальнейшей подготовки  
высококвалифицированных кадров  
для региональной экономики в  
соответствии с требованиями рынка  
труда**



## Направления работы:

- модернизация профориентационной работы с учащимися, популяризация актуальных для региона профессий и областей знаний;
- развитие техносферы педагогической деятельности, переподготовка кадров;
- мотивация обучающихся на выбор профиля обучения по предметным областям «Математика и информатика», «Естественные науки», «Технология»;
- развитие детского технического творчества; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;
- реализация образовательных программ с элементами образовательной робототехники;
- создание Web-ориентированной инфраструктуры естественно-математического и технологического образования



# Реализация концепции «ТЕМП» в рамках школы

- Мотивация обучающихся на выбор профиля обучения по предметным областям **«Математика и информатика», «Естественные науки», «Технология»** осуществляется за счет введения образовательных предметов: **«Естествознание. Физика. Химия», «Введение в химию», «Черчение», «Информатика и ИКТ», «Наглядная геометрия».**
- Развитие детского технического творчества; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности: **«Программирование и проектирование собственного проекта C++», «Первые шаги в наномир»;**
- Реализация образовательных программ с элементами образовательной робототехники: **«Проектная деятельность по робототехнике».**



## **Индикативные показатели реализации проекта**

- 1. Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», "Технология" от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) – 0/100 %.**
- 2. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году - 30 %.**
- 3. Доля выпускников 9-х классов, получивших по предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»).**



## Индикативные показатели реализации проекта

4. Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов 50 %.
5. Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен.
6. Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».
7. Количество учащихся 9–11-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», "Технология" – 81чел.



## **Индикативные показатели реализации проекта**

- 8. Количество учащихся 9–11-х классов – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология» - 12чел.**
- 9. Количество учащихся 9–11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии - 0чел.**
- 10. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по естественно - научному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов - 40 % в 2014 году.**
- 11. Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 63%.**



## Индикативные показатели реализации проекта

12. Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования - 29 %.
13. Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, педагогов дополнительного образования, вовлеченных в учебно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования - 50 %.
14. Положительная динамика числа курсов внеурочной деятельности и вариативной части учебного плана, реализующихся в рамках образовательного проекта «ТЕМП» совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего.
19. Положительная динамика числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда - не менее 20 % от числа общих мероприятий.

---

***Спасибо  
за внимание!***