

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10"

ПРОГРАММА
реализации концепции
образовательного проекта
«ТЕМП» в МБОУ «СОШ № 10»

Утверждено решением педагогического
совета № 1 от 28.08.2015г.

Троицк

2015г.

ПАСПОРТ
программы реализации концепции образовательного проекта «ТЕМП» в
МБОУ «СОШ № 10»

Название	Программа реализации концепции образовательного проекта «ТЕМП» в МБОУ «СОШ № 10»
Основания	1. Концепция образовательного проекта «ТЕМП». Приказ МОиН Челябинской области от 29.09.2014г. № 01/2887. 2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р, г. Москва. 3. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007г. №890. 4. Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области на 2015-2017гг. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.02.2015 г. №01/378. 5. Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области: проект / Челябинский институт развития профессионального образования. - Челябинск, 2013г. 6. Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Троицкого городского округа на 2015 – 2017гг. Распоряжение от 06.07.2015г. № 320-р.
Основные разработчики	Султанова М.С., директор МБОУ "СОШ № 10" Кинзерская Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кондратенко Е.В., учитель биологии и естествознания, руководитель школьного методического объединения естественно-математического цикла
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10»
Заказчик	Управление образования администрации города Троицка Челябинской области
Цель	Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в МБОУ «СОШ № 10» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур

Задачи	1. Создание инструментария для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ №10». 2. Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования. 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательной организации, привлечение молодых специалистов в систему образования. 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования
Сроки реализации	2016-2020 гг.
Этапы реализации	<u>первый этап</u> (подготовительный) – 2016-2017гг.: постановка проблемы, определение целей и задач Программы, разработка программных мероприятий; <u>второй этап</u> (основной) – 2017-2019гг.: реализация программы, организация мониторинговой деятельности; <u>третий этап</u> (обобщающе-аналитический) - 2020гг.: подведение итогов, обобщение результатов
Ресурсное обеспечение	1. Организационно-методическое обеспечение. 2. Кадровое. 3. Информационное обеспечение. 4. Материально-техническое обеспечение
Ожидаемые результаты	Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»: – положительная динамика числа выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования по естественно-математическому, технологическому и техническому профилю; – увеличение доли общеобразовательных организаций, вовлеченных в активизацию естественно-математического и технологического образования; – положительная динамика роста числа олимпиад, конкурсов, форумов, конференций, выставок политехнической направленности; – положительная динамика численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которые являются участниками и призерами олимпиад по предметам естественно-математического и технологического образования; – положительная динамика участников и победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства среди педагогов по предметам естественно-математического и технологического образования

Основания для разработки проекта.

1. Концепция образовательного проекта «ТЕМП». Приказ МОиН Челябинской области от 29.09.2014г. № 01/2887.
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р, г. Москва.
3. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007г. №890.
4. Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области на 2015-2017гг. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.02.2015 г. №01/378.
5. Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области: проект / Челябинский институт развития профессионального образования. - Челябинск, 2013г.
6. Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Троицкого городского округа на 2015 – 2017гг. Распоряжение от 06.07.2015г. № 320-р.
7. Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Троицка Челябинской области на 2011-2015гг. Протокол Педагогического совета от 29.08.2011г. №1.

Актуальность

Стратегическая цель реализации образовательного проекта «ТЕМП», разработанного Министерством образования и науки Челябинской области - достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования. Цель проекта соотносится со Стратегией социально-экономического развития Троицкого городского округа до 2020 года, которая направлена на развитие экономического потенциала города, создание новых рабочих мест и обеспечение занятости населения, развитие социальной сферы, улучшение условий и комфортности проживания за счет устойчивого и динамичного развития экономики.

В Челябинской области, наблюдается острая нехватка специалистов технических и инженерных специальностей. Вместе с тем, современный рынок труда диктует необходимость создания условий для развития бизнеса за счет повышения качества инженерной и социальной инфраструктуры и создания новых рабочих мест, востребованных на производстве.

Кардинальные преобразования в экономике ставят перед системой образования стратегические задачи обеспечения доступного качественного образования. Концепция образовательного проекта «ТЕМП» направляет на повышение качества естественно-математического и технологического образования, на необходимость активизации профориентационной работы среди обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогических работников школы.

К началу реализации концепции образовательного проекта "ТЕМП" в школе были созданы необходимые условия.

I. Образовательные программы, реализуемые в школе, в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Основные образовательные программы				Программы внеурочной деятельности, ч/неделю		Программы дополнительного образования, ч/неделю	
Обязательная часть учебного план, ч/неделю		Часть плана, форми- руемая участниками образовательного процесса, ч/неделю					
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Математика (1-4кл.)	4			Тестоластика (2-4кл.)	2	Плетение из бумажной лозы (3-4кл.)	2
Окружающий мир (1-4 кл.)	2			Шахматы-гимнастика ума (1-4кл.)	1		
Технология (1-4 кл.)	1			Самodelкин (4 кл.)	2		
				Наглядная геометрия (1кл.)	1		
				Учимся решать задачи (3 кл.)	1		
				Мир моих интересов (1кл.)	1		
				Мир моих интересов (2-3кл.)	2		
				Киберзнатоки (1-4кл.)	1		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Математика (5-9кл.)	6	Наглядная геометрия (5-6кл.)	1	Тестоластика (5-9кл.)	4	Основы военной подготовки (7-9кл.)	2
Информатика и ИКТ (5-9кл.)	1	Статистика и вероятность (7-9кл.)	1	Шахматы-гимнастика ума (5-9кл.)	2	Плетение из бумажной лозы (5-9кл.)	2
Естествознание. Физика. Химия (5-6кл.)	2	Мой выбор (9кл.)	1			Школа юных корреспондентов (5-9кл)	1
Биология (5-9кл.)	1/2	Орнаменты (8кл.)	1				
Физика (7-9кл.)	2	Первые шаги в наномир (9кл.)	1				
Введение в	1	Основы	1				

химию (7кл.)		медицинских знаний (7-9кл.)					
Химия (8-9кл.)	2	Микробиология (9кл.)	1				
Технология (5-9кл.)	2/1	Химические технологии (9кл.)	1				
Черчение (8-9кл.)	1	Проектно-исследовательская деятельность как условие формирования метапредметных компетенций (5-9кл.)	2				
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (физико-математический и естественно-математический профили)							
Математика	8					Школа юных корреспондентов (10-11кл)	1
Физика	5						
Информатика и ИКТ	2						
Биология	1	Избранные вопросы биологии	2				
Химия	1	Решение задач по химии	2				
Технология	1						

- II. 1. Реализация подпрограмм/проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2016-2020 гг.:
- Проект «Успешный ученик» (обеспечение доступности и качества образования детей с различными образовательными возможностями и потребностями) Т.А. Кинзерская, заместитель директора по УВР.
 - Проект «Успешный учитель» (обеспечение высокого уровня профессионального мастерства педагога) Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР.
 - Проект «Сыны Отечества» (воспитание и социализация учащихся) Ю.Л. Астахова, заместитель директора по ВР.
 - Проект «Школа поколения NEXT» (МТБ, безопасность, здоровье, УМБ) М.С.Султанова, директор.
2. Организация и проведение школьных конкурсов «Коллекция электронных материалов к урокам» (предметы регионального и школьного компонентов учебного плана) и «Лучшие педагогические инициативы в школе».
3. Организация и проведение городского конкурса электронных материалов к урокам «Поколение NEXT» и экологического конкурса «Юный натуралист».
4. Внедрение дистанционных образовательных ресурсов, как условия реализации качественного образования, с учетом особенностей каждого школьника на электронной образовательной платформе XXI века – ЯКЛАСС.

5. Организация и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней Клуба интеллектуальных игр «Территория интеллекта».

III. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, модульных курсах, вебинарах, курсах повышения квалификации (в форме стажировки) на базе региональных инновационных площадок:

1. ГОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования".
2. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».
3. «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «ФОКСФОРД».
4. Корпорация объединенной издательской группы «ДРОФА-Вентана-Граф».
5. Издательского дома «Первое сентября»:
 - Школа цифрового века.
 - Педагогический университет.
6. Участие в ежегодной Городской научно-практической конференции «Актуальные направления и тенденции модернизации муниципальной системы образования города Троицка».
7. Участие в Областной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность».
8. Организация школьного этапа конкурса «Учитель года» в «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».
9. Участие в муниципальном и областном этапах конкурса «Учитель года» в номинациях «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

IV. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах по предметам технологического, естественно – математического цикла:

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. Областная олимпиада школьников.
3. Всероссийская олимпиада по биологии «Олимпус».
4. Олимпиада школьников «Ломоносов».
5. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности».
6. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета.
7. Университетская олимпиада ЧелГУ «Старт».
8. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации «УрФО».
9. Международная онлайн-олимпиада ФОКСФОРД.
10. Научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века».
11. Конференция «Первые шаги в науку» МБОУ «Лицей № 13».
12. VI городская экологическая конференция «Химические основы экологии». УГАВМ г. Троицк.
13. Конференция ЧелГУ «Малая универсиада» г. Челябинск.

14. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».
15. Городской конкурс электронных материалов к урокам «Поколение NEXT».
16. Городской экологический конкурс «Юный натуралист».
17. Городской конкурс среди обучающихся 3-11 классов по информатике и программированию «ПроЛог».
18. Городской конкурс исследовательских, творческих, проектных работ учащихся начальных классов.
19. Международный дистанционный конкурс «Старт».
20. Международные молодежные предметные чемпионаты.
21. Всероссийский конкурс «Шаги в науку» - Обнинск.
22. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка».
23. Мониторинговый дистанционный конкурс «ЭМУ».

V. Обеспеченность материально-техническими, кадровыми, методическими, сетевыми и информационными ресурсами:

№ п/п	Название ресурса	Количество / шт.
1.	Персональные компьютеры	87
	Из них:	
	компьютерный класс	2 / 22
	АРМ учителя	32
	Информационный центр / библиотека	3
	Фонд медиатеки	323
2.	Кабинет физики (приложение 1)	1
	Из них:	
	Персональные компьютеры учащихся	9
3.	Кабинет биологии (приложение 2)	1
4.	Кабинет химии (приложение 3)	1
5.	Персональные компьютеры, подключенные к локальной сети ОУ	87
6.	Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	87
7.	Проекторы	31
8.	Принтер	23
9.	Сканер	6
10.	Многофункциональное устройство	8
11.	Интерактивная доска или приставка	7
13.	Документ-камера	1
14.	Цифровой микроскоп	1
15.	Цифровая лаборатория «Архимед»	2
16.	Образовательные конструкторы «Лего»	3
17.	Конструкторы «Робототехника»	8

VI. Характеристика кадрового состава.

Реализация проекта осуществляется силами педагогов первой и высшей квалификационных категорий, имеющих значительный опыт работы по формированию, развитию и популяризации естественно-математических и технологических знаний.

Общее число педагогических и руководящих работников – 55 человек. Средний возраст работников - 49,5 лет. Количество аттестованных педагогических работников - 39 (71%), высшую квалификационную категорию имеют - 17 (31%), первую - 22 (40%).

Педагогические работники (в том числе руководящие), имеющие награды, почетные звания - 19 (35%), из них:

1. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 (5,5%);

2. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области - 2 (3,6%);

3. награждены дипломами победителей конкурсного отбора «Лучшие учителя России» (из средств федерального, регионального бюджета) - 3 (5,5%);

4. награждены дипломами лауреата, Благодарственными письмами Губернатора Челябинской области, Законодательного собрания - 11 (20%).

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, составляет 81%.

VII. Социальными партнерами по реализации проекта являются: ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Троицкий филиал ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет", ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», «Троицкий аграрный техникум» Южно-Уральского государственного аграрного университета, «Троицкий авиационный технический колледж» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), Краеведческий музей г. Троицка, АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томск.

Социальное партнерство осуществляется по следующим направлениям: методическое, содержательно-дидактическое сопровождение проекта; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; информационное и практико-ориентационное сопровождение проекта; информационное обеспечение историко-культурной, краеведческой и социальной составляющей проекта.