

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"

**Календарный план работы МБОУ «СОШ № 10»  
по реализации концепции образовательного проекта «ТЕМП»  
на 2016 – 2020 гг.**

***Цель проекта:***

Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в МБОУ «СОШ № 10» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

***Основные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта:***

1. Создание инструментария для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ № 10».
2. Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования.
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательной организации, привлечение молодых специалистов в систему образования.
4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования.

***Ожидаемые результаты:***

1. Положительная динамика числа выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования по естественно-математическому, технологическому и техническому профилю.
2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, вовлеченных в активизацию естественно-математического и технологического образования.
3. Положительная динамика роста числа олимпиад, конкурсов, форумов, конференций, выставок политехнической направленности.
4. Положительная динамика численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которые являются участниками и призерами олимпиад по предметам естественно-математического и технологического образования.
5. Положительная динамика участников и победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства среди педагогов по предметам естественно-математического и технологического образования.
6. Создание банка программ внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, спецкурсов.

## Направления работы

1	Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика кадрового состава.</li> <li>2. Сбор результатов и качества обученности по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, технология.</li> <li>3. Мониторинг учебно-материальной базы предметов проекта.</li> <li>4. Организация систем пополнения (обновления) информации на официальном сайте школы специального раздела «ТЕМП».</li> </ol>
2	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>2. Создание банка элективных курсов в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>3. Дополнение раздела реализации образовательного проекта «ТЕМП» в программе развития организации.</li> <li>4. Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами в естественнонаучном и техническом направлении.</li> </ol>
3	Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические совещания по реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>2. Организационные работы ШМО в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>3. Выбор тем самообразования педагогами в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>4. Проведение методических семинаров в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>5. Создание рабочих групп по образовательным областям.</li> <li>6. Организация курсовой переподготовки учителей соответствующих образовательному стандарту.</li> <li>7. Организация работы с молодыми учителями в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> <li>8. Инновационная деятельность учителя (дистанционное обучение, проекты, конкурсы).</li> <li>9. Организация внеурочной работы по предметам, в рамках реализации проекта «ТЕМП».</li> </ol>
4	Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор предметов.</li> <li>2. Выбор профиля.</li> <li>3. Выбор направления специальности.</li> <li>4. Выбор экзаменов и поступление в ВУЗы и ССУЗы.</li> <li>5. Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях).</li> <li>6. Создание портфолио обучающимися 9-11 классов, как результат предпрофильной, профориентационной деятельности педагогического коллектива.</li> </ol>

**Реализация регионального образовательного проекта «ТЕМП»  
2016-2020 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>			
1.	Диагностика оснащения кабинетов естественно-математического и технологического направления учебно-демонстрационным и лабораторным оборудованием для реализации практической части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Гудошникова И.А., заместитель директора по АХР
2.	Размещение и обновление информационных материалов, отражающих тенденции естественно-математического и технологического образования на официальном сайте школы	Постоянно в течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Якупова Д.В. учитель информатики и ИКТ
3.	Включение индикативных показателей для оценки успешности решения задач проекта с учетом положительной динамики и прироста результатов, а также обеспечивающих показателей достижения данных задач в Программу развития школы	2015 г.	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
4.	Внесение дополнений в «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 10», в части распределения стимулирующей части с учетом показателей эффективности	2016 г.	Султанова М.С., директор Захарова С.В., председатель профсоюзной организации школы
<b>2. Кадровое обеспечение проекта</b>			
5.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей данного цикла	Август Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
6.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2016-2020 по плану	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
7.	Создание рабочих групп учителей для внедрения инновационных подходов и использования опыта дистанционного обучения в рамках реализации проекта «ТЕМП»	2016	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
8.	Направление учителей на обучение в ГОУ ДПО "Челябин-	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР

	ский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"		
9.	Направление учителей на обучение в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
10.	Участие в обучении на курсах «Центра онлайн-обучения Нетология-групп» «ФОКСФОРД»	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
11.	Участие в обучении на курсах корпорации объединенной издательской группы «ДРОФА-Вентана-Граф»	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
12.	Участие в обучении на курсах издательского дома «Первое сентября»: Школа цифрового века, Педагогический университет	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
13.	Участие в ежегодной Городской научно-практической конференции «Актуальные направления и тенденции модернизации муниципальной системы образования города Троицка»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
14.	Участие в Областной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
<b>3. Информационно-методическое обеспечение проекта</b>			
16.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта преподавания предметов естественно-математического и технологического циклов	2016 обновление постоянно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
17.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2016-2020 по плану	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Бочкарёва Л.Н., руководитель ШМО Колногорцева И.М., руководитель ШМО Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
18.	Мониторинг эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и технологического образования	Июнь Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО

19.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов	Август Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
20.	Анализ результатов, количества поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения	Август Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
21.	Изучение потребностей обучающихся и родителей в изучении предметов естественно-математического цикла	2016-2020	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Шарапова С.В., педагог-психолог
22.	Определение базовых тем по учебным предметам проекта для проведения ежегодного мониторинга качества обученности	2016-2020	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВ Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
23.	Расширение спектра направлений внеурочной деятельности технологичного и естественно-математического образования	2016-2020	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Аседулова Т.А., заместитель директора по УВР
24.	Разработка подпрограммы/проекта «Успешный ученик» - (обеспечение доступности и качества образования детей с различными образовательными возможностями и потребностями)	Июль-август 2016	Т.А. Кинзерская, заместитель директора по УВР
25.	Разработка подпрограммы/проекта «Успешный учитель» - (обеспечение высокого уровня профессионального мастерства педагога)	Июль-август 2016	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР
26.	Разработка подпрограммы/проекта «Школа поколения NEXT» (МТБ, безопасность, здоровье, УМБ)	Июль-август 2016	Султанова М.С., директор
27.	Разработка (внесение изменений по мере необходимости) положения городского конкурса электронных материалов к урокам «Поколение NEXT»	Сентябрь Ежегодно	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР
28.	Разработка (внесение изменений по мере необходимости) положения городского экологического конкурса «Юный натуралист»	Сентябрь Ежегодно	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР
<b>4. Организационное обеспечение проекта</b>			
29.	Формирование профильных классов естественнонаучного направления (физико-математического, естественно-математического профилей)	Ежегодно	Султанова М.С., директор Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
30.	Создание детского научного клуба «Фабрика миров» (со-	2018-2019	Аседулова Т.А., заместитель директора по УВР

	вместно АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г.Томск)		Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
31.	Организация летней профильной смены пришкольного лагеря «Технология и экология»	Ежегодно	Астахова Ю.Л., заместитель директора по ВР Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Алёшина Н.А., начальник пришкольного лагеря
32.	Включение специального раздела по качеству преподавания и обученности по предметам проекта, а также по результативности реализации его задач в анализ школы	Ежегодно	Султанова М.С., директор Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
33.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических совещаниях, заседаниях ШМО	2015-2017	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Бочкарёва Л.Н., руководитель ШМО Колногорцева И.М, руководитель ШМО Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
34.	Организационные родительские собрания с целью ознакомления с Проектом развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», комплексом мер по его реализации в школе и в городе	По мере необходимости	Султанова М.С., директор Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
35.	Внедрение дистанционных образовательных ресурсов, как условия реализации качественного образования, с учетом особенностей каждого школьника на электронной образовательной платформе XXI века – ЯКЛАСС	2016-2020	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР
36.	Реализация подпрограммы/проекта «Успешный ученик» (обеспечение доступности и качества образования детей с различными образовательными возможностями и потребностями)	В течение года	Т.А. Кинзерская, заместитель директора по УВР Учителя-предметники
37.	Реализация подпрограммы/проекта «Успешный учитель» (обеспечение высокого уровня профессионального мастерства педагога)	В течение года	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР Учителя-предметники
38.	Реализация подпрограммы/проекта «Школа поколения NEXT» (МТБ, безопасность, здоровье, УМБ)	В течение года	Султанова М.С., директор Учителя-предметники
39.	Участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по естественнонаучным учебным предметам	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО, Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
40.	Участие в Многопрофильная инженерная олимпиада	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО

	школьников «Звезда»		Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
41.	Участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Олимпус»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР, Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
42.	Участие в Международной онлайн-олимпиаде «ФОКС-ФОРД»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВ, Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
43.	Организация системы взаимодействия с ЮрГАУ и филиалом ЧелГУ г. Троицка по обеспечению химико-биологического образования и профильного изучения физики	В течение года	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
44.	Организация и проведение городского конкурса электронных материалов к урокам «Поколение NEXT»	По плану	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
45.	Организация и проведение городского экологического конкурса «Юный натуралист»	По плану	Е.Ю.Павлухина, заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
46.	Участие в городском конкурс исследовательских, творческих, проектных работ учащихся начальных классов	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Дьячкова Е.А., руководитель ШМО
47.	Участие в конференции ЧелГУ «Малая Универсиада» г.Челябинска	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО
48.	Участие в традиционном празднике ЧелГУ «День науки»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
49.	Участие в Научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
50.	Участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» - Обнинск	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка

51.	Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
52.	Участие в Городском конкурсе среди обучающихся 3-11 классов по информатике и программированию «ПроЛог»	Ежегодно	Кинзерская Т.А., заместитель директора по УВР Кондратенко Е.В., руководитель ШМО Васяева Е.А., организатор, учитель английского языка
53.	<p>Организация и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней Клуба интеллектуальных игр «Территория интеллекта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытый турнир на кубок главы города Троицка «Пробное погружение»;</li> <li>- отборочный этап школьного и студенческого чемпионатов Челябинской области по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?»);</li> <li>- областной фестиваль интеллектуальных игр «Пробное погружение»;</li> <li>- городской турнир по управленческой борьбе среди школьников;</li> <li>- городской турнир по интеллектуальному многоборью «Сказочный сундучок»;</li> <li>- городской турнир по интеллектуальному многоборью среди педагогов школ;</li> <li>- городской фестиваль по интеллектуальным играм на Приз газеты «Вперед»</li> </ul>	Ежегодно	Астахова Ю.Л., заместитель директора по ВР Салимов О.В., педагог дополнительного образования

## **Ожидаемые результаты реализации и обеспечивающие показатели достижения задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»**

1. Наличие на официальном сайте образовательной организации раздела, информирующих о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-математического и технологического образования.
2. Комплекс мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в образовательных программах и планах работы образовательной организации, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования.
4. Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики.
5. Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и (или) программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа).
6. Положительная динамика участия педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.
7. Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики - молодых специалистов в сфере образования.
8. Положительная динамика числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
12. Положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно - математического образования.
13. Положительная динамика числа педагогических работников, представляющих свой опыт деятельности в рамках повышения квалификации педагогов технологического и естественно - математического циклов.
14. Внесение в программу развития образовательной организации индикативных показателей, отражающих деятельность по освоению педагогическими работниками инновационных педагогических технологий.
15. Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов.
16. Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).
17. Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников.
18. Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов.

19. Положительная динамика показателя «среднетестовый балл ЕГЭ» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика.
20. Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому, педагогическому профилю обучения.
21. Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
22. Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях.

**Показатели, обеспечивающие достижение результатов реализации образовательного проекта «ТЕМП»**

1. Доля выпускников общеобразовательной организации, которые связали свою карьеру с реальным сектором экономики.
2. Доля учителей, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования.
3. Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
4. Доля учителей (физики, химии, биологии, математики, технологии, информатики), которые представляли свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.
5. Наличие практики участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, отражающих аспекты технологического и естественно-математического образования.
6. Положительная динамика числа курсов внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательной организацией совместно с предметными лабораториями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
7. Положительная динамика числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда.

**Измерители показателей, обеспечивающие достижение результатов реализации образовательного проекта «ТЕМП»**

1. Качество знаний. Система оценки качества образования:
  - международные исследования в области качества образования TIMS и PISA;
  - всероссийские исследования в области качества образования ВПР, НИКО и ГИА, в форме ЕГЭ, ОГЭ;
  - региональные исследования в области качества образования РИКО;

- областные исследования в области качества образования ОКР;
  - муниципальные исследования в области качества образования МКР;
  - ВСОКО (стартовые проверочные работы, итоговые контрольные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы и т.д.).
2. Качество преподавательского состава.
    - Публичное представление педагогического опыта.
    - Статистический анализ педагогического коллектива.
  3. Состояние материально-технической базы школы.
  4. Качество образовательных программ.
  5. Достижения обучающихся.
    - Публичное предьявления результатов творческой деятельности учащегося;
    - «Портфолио» достижений ученика.
    - Анализ поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы технологического и естественно-математического направления.