**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 10"

01.08.2017 г.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 10" г. Троицка Челябинской области (МБОУ "СОШ № 10 ")
	1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"

Сокращённое наименование Учреждения - МБОУ "СОШ № 10 ".

* 1. Учредитель. Регистрация

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Троицк» в лице Администрации города Троицка Челябинской области, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Троицкий городской округ.

Полномочия собственника в сфере управления и распоряжения имуществом Троицкого городского округа осуществляет Управление муниципальной собственности администрации города Троицка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" в дальнейшем именуемая «Учреждение», создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Главы администрации города Троицка Челябинской области от 19.06.1995 г. № 504 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 10» путем реорганизации отдела образования администрации г. Троицка с выделением структурного подразделения».

* 1. Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" г. Троицка Челябинской области.

Юридический адрес:

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, д. 31.

Фактический адрес:

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, д. 31.

Телефон (35163)2-77-63, факс (35163)2-69-71.

Адрес электронной почты: mou10tr@mail.ru

Адрес сайта:<http://010.ucoz.ru/>

Реквизиты Учреждение.

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, д. 31.

ИНН 7418009587

КПП 742401001

ОГРН 1027401100847

Отделение Челябинск г.Челябинск р/с 40701810200001000083

БИК 047501001

л/с 20442900010МЗ в финансовом управлении администрации г.Троицка

* 1. Режим функционирования

Периоды образования для учащихся:

II уровень (1-4 класс) - 4 года,

III уровень (5-9 класс) – 5 лет,

IV уровень (10-11 класс) - 2 года.

Режим функционирования Учреждение:

Двухсменный (I смена - 8.00-13.35, II смена – 13.25 – 17.45 ) при 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 5 – 9 классов, пятидневной недели для обучающихся 1 – 4 классов.

Объем максимальной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс - 32 часов; 6 класс - 33 час; 7 класс - 35часа; 8, 9 класс - 36 часа; 10, 11 класс - 37 часов.

* 1. Формы образования

Формы образования: очная.

Школа имеет:

* государственную аккредитацию о присвоении государственного статуса Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (свидетельство о государственной аккредитации серия 74Л01 № 0001786, регистрационный № 2692 от 18 января 2017 г.; выдано Министерством образования и науки Челябинской области).
* Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0002670, регистрационный № 13550 от «27» декабря 2016 г.; выдана Министерством образования и науки Челябинской области).
	1. Виды реализуемых программ по уровням образования

Общее образование:

* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование

Дополнительное образование

* Дополнительное образование детей и взрослых
	1. Руководство ОО

Директор ОО – Султанова Марина Сергеевна

 Заместители директора ОО по направлениям:

* Астахова Юлия Леонидовна - заместитель директора по воспитательной работе;
* Павлухина Елена Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* Гудошникова Ирина Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2014-2017 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 10 (далее - школа). В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах основными направлениями работы школы стало введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 5, 6 классов. В режиме апробации в 7-9 классах.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

* повышение квалификации педагогических кадров;
* создание рабочих программ по предметам учебного плана;
* организация и осуществление образовательного процесса на основе системно­деятельностного подхода;
* внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
* формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
* использование ИКТ в образовательном процессе;
* развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Перечисленные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа над

ними уже дала определенный положительный эффект в 2015/2016 учебном году, кроме того работа должна обеспечить преемственность при переходе с I на II ступень образования.

2. Комплектование классов

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся/класс-комплектов |
| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1-4 классы | 334/14 | 331/14 | 323/12 |
| 5-9 классы | 337/13 | 354/13 | 333/13 |
| 10-11 классы | 43/2 | 40/2 | 59/2 |
| Школа  | 714/29 | 725/29 | 715/27 |
| Средняя наполняемость | 24,6 | 25 | 26,5 |

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся Учреждение за два года свидетельствует о стабильности, контингент учащихся остается постоянным, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен.. В 2014 году Учреждением разработан план перехода в односменный режим обучения, в соответствии с которым переход на односменный режим работы возможен при сокращении класс – комплектов до 25 и переводе с ремонтом столярной мастерской в кабинет начальных классов.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая Учреждением модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями. Уровень учебных достижений обучающихся в 2014-2017 учебных годах представлен в таблице 2.

Динамика результатов качественной успеваемости обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемсть, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемсть, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемсть, % |
| 1-4 классы | 50 | 99 | 51 | 99,1 | 44,5 | 99,3 |
| 5-9 классы | 33 | 99,5 | 35 | 99,8 | 26,8 | 97,8 |
| 10-11 классы | 22 | 91 | 33 | 95 | 36 | 99 |
| Школа | 41,2 | 98 | 43 | 99,1 | 36 | 98,5 |

Анализ прохождения образовательных программ по образовательным предметам показал их строгое выполнение, как в части учебного содержания, так и в части их практической направленности за счет корректировки программ и учета резервного времени, использования интернет – ресурса ЯКласс. Второй год школа проводит работу по привлечению педагогов, обучающихся и их родителей на интернет – ресурс ЯКласс с целью организации электронного обучения. Результатом данной работы становится доступность качественного образования для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, пропускающих занятия по уважительной причине, в период карантина, актированных дней, повышение качества итоговой аттестации выпускников Учреждение.

3. Результаты внешней системы оценки качества образования.

В 2016 – 2017 учебном году 183 обучающихся Учреждение (25,2%) были участниками процедур внешней оценки качества образования, в том числе – 91 учащийся четвертых классов – стал участником Региональных мониторинговых исследований индивидуальных достижений обучающихся (комплексная работа) и Всероссийских проверочных работ (математика, русский язык, окружающий мир), 82 выпускника 9-х классов и 10 выпускников 11-го класса, освоивших в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 45 выпускников 9-х классов (2 класса в параллели) и 29 выпускников 11-го класса, освоивших в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня, из них все сдали экзамены и получили документ об образовании государственного образца. По сравнению с прошлым годом количество выпускников 9,11-х классов уменьшилось на 18 человек.

Из 45 выпускников 9 классов 44 проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам и один, Чипышев Алексей, проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

Приоритетными предметами ГИА-9 традиционно остаются обществознание, география, физика.

Успешно преодолели пороговые значения и показали достаточный результат все выпускники по всем предметам, но по русскому языку (1чел. учитель Артемьева Л.Ф.), по географии (2чел., учитель Хамитова И.В.) и по математике (3чел., учитель Юровская С.А.) успешно справились с испытаниями со второй попытки.

При анализе результатов экзаменов по выбору, сдаваемых в форме ОГЭ, можно отметить положительную динамику роста среднего тестового балла по всем сдаваемым предметам, за исключением обществознания, снизился на 0,85 (с 23,85 в 2015-2016 у.г. до 23 в 2016-2017у.г.). Таким образом, можно сделать вывод, что в текущем году по всем предметам по выбору (за исключением обществознания) произошло увеличение показателей уровня обученности выпускников 2017 года. (таблица 4)

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов (ОГЭ) | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Количество выбравших | Средний балл | Количество выбравших | Средний балл | Количество выбравших | Средний балл |
| Русский язык  | 46 | 31 | 82 | 29,17 | 44 | 30,16 |
| Литература  | - | - | 1 | 12 | 1 | 18 |
| Английский язык | 4 | 27 | 3 | 27 | - | - |
| Математика  | 46 | 16,9 | 82 | 14,95 | 44 | 14,77 |
| Информатика и ИКТ  | 1 | 19 | 15 | 13,6 | 2 | 18 |
| История России  | 4 | 19 | 3 | 22,33 | 3 | 23 |
| Обществознание  | 20 | 27 | 48 | 23,85 | 36 | 23 |
| География  | 17 | 23,5 | 37 | 20,78 | 25 | 22 |
| Биология  | 3 | 30 | 23 | 17,43 | 6 | 23 |
| Физика  | 10 | 23 | 20 | 18,45 | 11 | 21 |
| Химия | 1 | 29 | 14 | 21,14 | 4 | 22 |

Таблица 5

Доля учащихся 9 класса, продолжающих обучение в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 9-х классов | Кол-во, пришедших в 10 класс | % от общего числа |
| 2012-2013 | 80 | 28 | 35 |
| 2013-2014 | 66 | 16 | 34 |
| 2014-2015 | 46 | 28 | 61 |
| 2015-2016 | 82 | 30 | 37 |
| 2016-2017 | 45 | 24 | 53 |

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными.

Анализируя итоги ЕГЭ выпускников 11 классов стоит отметить, что все 29 человек переступили пороговый рубеж по обязательным предметам, русскому языку и математике, это позволило получить аттестат о полном среднем образовании.

Показатели выпускников средней школы по русскому языку выше на 17,3 аналогичного показателя 2016 года. Их средний балл составил - 73,1 (55,8б. в 2016г.) и 18 человек имеет 70 баллов и выше, а Переводчикова Ирина, набрала 100 баллов (против 1 выпускника-2016, у которого балл равен 70). Результаты базовой математики в 2017 году – 16 баллов, в прошедшем 2016 году - 13,8 баллов, этот показатель выше на 2,2б.

По предметам по выбору из 29 человек 29 справились с испытаниями и успешно преодолели пороговые значения.

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) существенно повысились, так средний показатель составил 57,78 баллов, против 48,33 баллов в 2016 году (учителя Султанова М.С., Адаева Т.А.). Но наряду с этим и количество сдававших математику на профильном уровне увеличилось с 3 до 18 человек.

При анализе результатов экзаменов по выбору, сдаваемых в форме ЕГЭ, можно отметить положительную динамику роста среднего тестового балла по всем предметам, за исключением: географии (учитель Хамитова И.В.) и химии (учитель Дергунова Л.Г.).(таблица 6)

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов (ЕГЭ) | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Количество выбравших | Средний балл | Количество выбравших | Средний балл | Количество выбравших | Средний балл | Максим. балл |
| Русский язык  | 28 | 61,89 | 10 | 55,8 | 29 | 73,1 | 100 |
| Литература  | - | - | 1 | 46 | 3 | 66,33 | 71 |
| Английский язык | 2 | 41 | - | - | 3 | 42 | 60 |
| Математика (б.) | 26 | 13,38 | 10 | 13,8 | 16 | 4,5 | 5 |
| Математика (п.) | 27 | 29 | 3 | 48,33 | 18 | 57,78 | 78 |
| Информатика и ИКТ  | - | - | - | - | 2 | 66,5 | 83 |
| История России  | 7 | 41 | 5 | 48,8 | 3 | 64 | 72 |
| Обществознание  | 20 | 50 | 9 | 52 | 18 | 59,94 | 70 |
| География  | - | - | 1 | 58 | 1 | 55 | 55 |
| Биология  | 4 | 55 | - | - | 3 | 73 | 88 |
| Физика  | 4 | 51,75 | 2 | 38,5 | 8 | 58,25 | 98 |
| Химия | 4 | 69 | - | - | 3 | 61,67 | 80 |

Внеурочная занятость обучающихся и их достижения.

Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся школы при участии в городских олимпиадах школьников для учащихся начальной школы - 7 призеров, 16 победителей и призеров городского конкурса исследовательских, творческих, проектных работ учащихся начальных классов, обучающиеся основной и средней школы являются постоянными участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию, географии и химии, открытой конференции исследовательских и реферативных эколого-краеведческих работ «Наследие» и других дистанционных конкурсов и олимпиад.

Конкурс информационных технологий «Поколение NEXT в современной школе» стал традиционным для образовательных учреждений города.

В 2016-2017 учебном году продолжил работу Клуб интеллектуальных игр «Территория интеллекта» под руководством О.В. Салимова. На базе школы организовано и проведено 6 мероприятий муниципального и регионального уровней, среди которых впервые организована городская игра для любителей татарского языка и традиций «Акыллы Баш» и ставший уже традиционным городской фестиваль интеллектуальных игр среди педагогических работников ОО города.

В соответствии с п. 19.10 ФГОС НОО и п. 18.3.1.2 ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году в системе дополнительно образования (ДО) школы на бюджетной основе в объединениях дополнительного образования школы работает коллектив в составе 27 человек: 6 педагогов дополнительного образования, 21 педагог совмещает работу в объединении с должностью учителя. Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр познавательных интересов детей и подростков, различны по масштабу, педагогическим технологиям, содержанию и направленности.

Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО в школе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество кружков, объ-единений секций, которые посещает обучающийся в системе ДО детей  | Кол-во обуч-ся | Доля обуч-ся, %  | Кол-во обуч-ся | Доля обуч-ся, % | Кол-во обуч-ся | Доля обуч-ся, % |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | 266 | 34,8% | 225 | 31,5% | 219 | 30% |
| 2 | 198 | 25,9% | 258 | 36% | 296 | 41% |
| более 2-х | 86 | 11,3% | 122 | 17% | 123 | 17% |
| не посещает | 214 | 28% | 109 | 15% | 87 | 12% |
| всего: | 764 | 72% | 714 | 85% | 725 | 88% |

В 2016-2017 учебном году в школе работали объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Классы |
| Спортивно-оздоровительное |
|  | Русская лапта | 1-6 |
| Баскетбол | 8-11 |
| Волейбол | 4-11 |
| Путь к себе | 6-11 |
| Мини-футбол | 3-8 |
| Силовая подготовка | 7-11 |
| Самбо | 7-8 |
| Черлидинг | 5-10 |
| Основы физической подготовки | 7-8 |
| Здоровый образ жизни  | 7-9 |
| Духовно-нравственное |
|  | Литературная мастерская | 1-11 |
| Ратная история Отечества  | 1-8 |
| Моя малая Родина | 2 |
| Социальное |
|  | Школа дорожных наук | 4 |
| Юный журналист | 6-9 |
| Изучаем предприятия нашего города  | 9 |
| Основы военной подготовки | 7-8 |
| Общеинтеллектуальное |
|  | Учимся решать задачи | 1 |
| Развитие познавательных способностей | 1-3 |
| Учись учиться  | 4 |
| Территория интеллекта | 5-9 |
| Юный краевед | 5-11 |
| Мир моих интересов | 1-2 |
| Уроки психологического развития младших школьников | 1-2 |
| Общекультурное |
|  | Информационные технологии | 3-4 |
| Тестопластика | 2-5 |
| Волшебный пластилин | 1-4 |
| Вокальная студия | 2-11 |
| Хор мальчиков | 4-6 |
| Кружок гитарной музыки | 1-11 |
| Театральный кружок | 1-8 |
| Ансамбль ложкарей | 2-3 |

В системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №10» традиционно сохраняются связи с организациями ДО г. Троицка и социальными партнерами. Обучающиеся посещают творческие объединения в ДШИ №1, МБУДО «Детско-юношеский центр», МБОУДО «Юность», спортивные секции в ДСЮШ, ЮУрГАУ, ФОК «Юниор» и плавательном бассейне; пожарную часть, ГО ЧС, ЦДБ, городской краеведческий музей, танцевальные и театральные коллективы. В школе продолжает работать Музей боевой славы, поддерживается связь с Советом ветеранов. Кроме того, классными руководителями и учителями-предметниками организуются экскурсионные поездки в г.Челябинск и другие города области.

Связи школьных объединений с организациями города и социальными партнерами, сотрудничество с другими образовательными учреждениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Название объединения | Социальные партнеры |
| Пацина С.В. | «Кружок гитарной музыки», «Ансамбль ложкарей», «Театральный кружок» | Детский сад № 1, 15, детская центральная библиотека, краеведческий музей, управление образования г.Троицка. |
| Дубынина И.Н. | «Черлидинг» | Управление по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Троицка; Управление культуры г.Троицка; Федерация Чир-спорта и черлидинга Челябинской области; Федерация Чир-спорта и черлидинга Самарской области, Приморского края; Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области; Министерство МВД Челябинской области. |
| Сафронова Н.И. | «Баскетбол» | МАОУ «СОШ №15», ТАТКГА  |
| Салимов О.В. | «Территория интеллекта», «Юный журналист», «Школа дорожных наук» | Представители бизнес-сообщества города, редакции газет «Регион» и «Метро», Управление образования администрации города Троицка, Управление информации и общественных связей администрации города, Управление по спорту, туризму и делам молодежи администрации города, ЧелГУ, ЮуРГУ, Централизованная библиотечная система города Троицка, Федерация футбола города Троицка, ДЮСШ по футболу города Южноуральска, общеобразовательные организации города Троицка.  |
| Хамитова И.В. | «Юный краевед» | Городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, туристическое агентство «Корас-Тур», Южно-Уральский государственный университет. |
| Брагина Н.Ю. | «Вокальная студия», «Хор мальчиков» | Пограничное управление РФ по Чел.области – вокальная группа «Кордон». |
| Аседулова Т.А. | «Мир моих интересов» | Троицкий педагогический колледж – открытое занятие для студентов. |

Новое направление в работе с 2015 года реализация дополнительной образовательной программы «Кадетский класс» совместно с  отделом г. Троицка Пограничного управления ФСБ РФ по Челябинской области, Союзом ветеранов пограничной службы г. Троицка успешно продолжено и в2016 – 2017 учебном годах. Более 40 учащихся школы 9 мая поддержали Всероссийскую неполитическую акцию и шествовали в колонне «Бессмертный полк». Около 75 ветеранов войны и труда получили поздравительные открытки и подарки от учеников школы. Также для ветеранов войны и тружеников тыла был подготовлен и проведен концерт. Все обучающиеся школы 8 мая приняли участие в смотре военной песни и строя. А наши спортсмены стали победителями Легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, участвовали в военно-патриотической игре «За Россию!». Отряд кадетов 7Б и 8А классов в городской военно-спортивной игре «Кадетская доблесть» занял I место, кадеты 7Б класса приняли участие в выездном слёте кадетов в рамках реализации проекта по сетевому взаимодействию «Мы - будущее России», в областном фестивале военно-патриотической песни, в праздничном концерте, посвященном Дню пограничника. Юноши 10-11 класса приняли участие во Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Учащиеся школы взяли шефство над Сквером воинов-интернационалистов г.Троицка и Домом Ветеранов. В течение учебного года старшеклассники неоднократно очищали территорию сквера от мусора, выходили на городские субботники. Ежегодно на базе школьного музея проводится городской открытый урок, посвященный воинам-интернационалистам, гостями которого становятся солдатские матери, ветераны, представители администрации города.

В начальных классах занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы составила **100%**, в основной школе - **55%,** в средней школе – **68%.**

Количество победителей и призеров международных, всероссийских, областных творческих конкурсов по направлениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Интеллектуальное  | Художественное | Спортивное |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Областной | 7 чел. (1%) | 2 чел.(0,3% | 1 чел.(0,2% | 1 чел. (0,1%) | 8 чел.(1,2% | 5 чел.(0,7% | 12 чел. (1,6% | - | 12 чел.(1,7% |
| Всероссийский | - | - | 1 чел(0,2%) | 2чел.(0,3%) | - | 2 чел.(0,3% | 3 чел.(0,4% | 3 чел.(0,4% | 2 чел.(0,3% |
| Международный  | - | - | 1 чел.(0,2% | 3 чел. (0,4%) | - | - | - | - | - |

Мониторинг победителей и призеров международных, всероссийских, областных творческих конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Областной  | 20 | 2,6% | 10 | 1,4% | 18 | 2,5% |
| Всероссийский  | 5 | 0,7% | 3 | 0,4% | 5 | 0,7% |
| Международный  | 3 | 0,4% | - | - | 1 | 0,2% |
| ИТОГО | 28 | 3,4% | 13 | 1,9% | 24 | 3,4% |

Правильно спланированная спортивно – массовая  работа позволила команде школы стать не только победителями Фестиваля ГТО и других спортивных соревнований города, но и победителями Спартакиады школьников города Троицка.

Большой спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг и работа социальной и психолого-педагогической службы, совместные мероприятия с ОПДН позволяют организовать качественную работу по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Важнейшим направлением профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. В течение года классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Для родственников обучающихся, которые проживают без законных представителей, проведено мероприятие с приглашением специалистов из отдела опеки и попечительства и ОПДН. Люди получи квалифицированную правовую помощь в оформлении опеки и попечительства над детьми и доверенностей. В течение года организовано 9 совместных рейдов в семьи обучающихся: с инспектором ОПДН и с представителями КЦСОН – 1, с инспектором ОПДН – 8. После проведения рейдов прослеживаются положительные результаты: обучающиеся приступают к занятиям, родители более ответственно начинают относиться к своим обязанностям по воспитанию и обучению детей.

Социальной службой школы создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении нет. В городском банке данных числятся семьи «группы риска». На конец 2017 учебного года семей «группы риска» - 3. В целях профилактической работы родители принимали участие в городских родительских собраниях – 7 человек. Социальным педагогом проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации для родителей – 45.

На конец 2015-2016 года учащиеся школы на учете в ОПДН не состоят.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая объединила усилия учителя-логопеда, педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей с целью оказания помощи обучающимся, имеющим затруднения в обучении, состоящим на педагогическом учете, попавшим в сложные жизненные условия и т.п. За 2016- 2017 учебный год педагогами была оказана помощь свыше 400 обучающимся школы.

Кадровый состав Учреждения

Образовательный процесс в школе осуществляет административный и педагогический коллектив, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогических работников | Кол-во учителей, имеющих высшую категорию/доля | Кол-во педагогов, имеющих первуюкатегорию/доля | Кол-во учителей без категории/доля |
| 2014-2015 | 55 | 15 /30% | 20 /40% | 15 /30% |
| 2015-2016 | 51 | 17 /31% | 22 /40% | 16/ 29% |
| 2016-2017 | 44 | 16/36,4% | 17 /38,6% | 11/ 25% |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование персонала | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно­управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей | Кол-во |
| Педагоги-психологи | 1 |
| Учителя-логопеды | 2 |
| Учителя-дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги-организаторы | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 (по договору) |

Главной целью работы с кадрами было и остается обеспечение оптимальной подготовки и эффективной расстановки кадров, способных качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации системы образования, в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации. Для обеспечения требований стандартов кадровыми условиями следует считать приоритетным освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по модульно накопительной системе, участие в работе практических семинаров, круглых столов и прочих методических мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагога и его самосовершенствование. В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила участие в образовательном проекте «Школа цифрового века» совместно с издательством «Первое сентября».

Доля педагогов школы, прошедших обучение на курсах повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | КПК за 5 лет | КПК по ФГОС | КПК по ИКТ |
| 2014-2015 | 95% | 35% | 42,5% |
| 2015-2016 | 96% | 57% | 67,5% |
| 2016-2017 | 97% | 59% | 96% |

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства от институциального до регионального уровней, в 2017 году результативность участия на муниципальном уровне представлена в таблице.

Школьный этап - 5 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель года«Педагогический дебют» | Колдамасов Владимир Валерьевич |
| Учитель года«Самый классный классный» | Трокман Виктория Владимировна |
| Учитель года«Сердце отдаю детям» | Пацина Светлана Владимировна |
| Учитель года«Педагогический дебют» | Зайцева Алена Анатольевна |
| Учитель года«Самый классный классный» | Колногорцева Ирина Михайловна |

Муниципальный этап - 2 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Учитель года города Троицка – 2017» | Кондратенко Елена Викторовна | участник |
| «Учитель года города Троицка – 2017» «Сердце отдаю детям » | Пацина Светлана Владимировна | участник |

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Следует отметить, что 1 работник имеют звание «Почетный работник общего образования», 9 педагогических работников награждены отраслевыми наградами федерального и регионального уровней.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наряду с кадровым ресурсом в школе имеется достаточный материально-технический ресурс, который в течение 2016-2017 учебного года поддерживался в хорошем состоянии: все кабинеты оснащены АРМ учителя с подключением к Интернету, 3 компьютерных класса с wi-fi, лабораторное оборудование кабинетов химии, биологии, химии, спортивное оборудование, пополнение книжного фонда учебных пособий в количестве 996 экземпляров, общая обеспеченность учебников составляет 100%, включая спонсорско-родительскую помощь.

Техническое состояние здания:

* холодное водоснабжение - имеется;
* горячее водоснабжение – в отопительный сезон;
* отопление – имеется, состояние удовлетворительное;
* канализация - имеется, состояние удовлетворительное;
* охранно-пожарная сигнализация - имеется, состояние удовлетворительное;
* внутреннее видеонаблюдение - имеется;
* «тревожная кнопка» - имеется;
* освещение естественное, лампы люминесцентные и энергосберегающие соответствуют санитарным нормам и правилам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 90 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в |  | 8 |
| учебном процессе |  |  |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да | Да |
| (указать) |  |  |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да | Да |

Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональныекритерии | ПоказателиОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 33 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении |  | 8 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да | Да |

Оснащение базы для занятия физической культурой: имеется 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, большая спортивная площадка и площадка по занятиям воркаутом.

В учреждении соблюдены нормы охраны труда, техники безопасности, санитарные нормы и правила, правила противопожарного режима, отсутствуют предписания надзорных органов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинетов | Количество |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 4 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБОУ СОШ № 10 за 2015- 2016 учебный год по состоянию. на 01.08.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица изме-рения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 714 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 322 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 333 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 271/38 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,1 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный) | 4,5/57,78 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса | 0/0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/7человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 477/66,8 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 128/17,9 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/1,2 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0,7человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 33/4,6человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов | 28/ 47человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  395/46человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 326/45 человек/% |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  36/70,5человек/% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/78,5 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12/25 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/23человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36/83 человек/% |
| 1.29 | Высшая | 15/34 человек/% |
| 1.29.1 | Первая |  21/48человек/% |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30 | До 5 лет | 7/16 человек/% |
| 1.30.1 | Свыше 30 лет | 27/62 человек/% |
| 1.30.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/23 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/23 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/98 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/93 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся | 714/100человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5 кв. м |

Общие выводы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа Учреждение направлена на выполнение миссии Учреждения — повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* В уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
* В результатах итоговой аттестации;
* В результатах предметных олимпиад всех уровней;
* В профессиональном определении выпускников 9 и 11 классов.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение по физико-математическому профилю.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся Учреждение предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги Учреждение обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи Учреждение, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации основной образовательной программы начального учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика Учреждение, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы Учреждение и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам..