Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Химия» 8-9 класс

(ФК ГОС)

Рабочая программа по химии для 8-9 класса является составной частью Основной

образовательной программы основного общего образования Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №

10» и составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента

государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004,№ 1089); рекомендациями

Примерной программы основного общего образования по химии и Программы

общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы под редакцией О.С. Габриеляна

( Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений /

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений сост. О.С.

Габриелян –М.: Дрофа, 2016 г) и учебников для учащихся 8-9 классов

общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2016 г

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой.( Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы). Предметная линия учебников под редакцией О.С. Габриеляна.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.

Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией О.С. Габриелян, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников: 0.С. Габриелян- Химия. 8 класс учебник для общеобразовательных. учреждений / О.С. Габриелян. –М.: Дрофа, 2012.

0.С. Габриелян- Химия. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.

Габриелян. –М.: Дрофа, 2012

Данная программа рассчитана на 138 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение химии осуществляется в объёме: 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часа (34 рабочих недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по химии представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование

Курс химии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению химии:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической

символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений

химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в

соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

 применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе : знать:

* основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества).
* Основные сведения о строении атомов элементов малых периодов.
* Основные виды химической связи.
* Типы кристаллических решеток.
* Факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия.
* Типологию химических реакций по различным признакам.
* Сущность электролитической реакции.
* Названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических и органических соединений.

Учащиеся должны уметь:

* Применять следующие понятия: химический элемент, атомы, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количества вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химической реакции, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;
* Разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно – восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в сете электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между ставом вещества и его свойствами;
* Обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
* Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.