Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по образовательной области «Технология» 5-9 класс

( ФГОС ООО)

Рабочая программа по технологии для 5-9 класса является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), рекомендациями Примерной основной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8. 04.2015 г. № 1/15) и Программы общеобразовательных учреждений ФГОС Технология: рабочая программа; 5-9 классы под редакцией А.Т.Тищенко, Н. В. Синица.- М.: Вентана–Граф, 2017. и учебников для учащихся 5-9 классов

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой Технология: рабочая программа; 5-9 классы под редакцией А.Т.Тищенко, Н. В. Синица.- М.: Вентана–Граф, 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом. Обучение осуществляется по следующим учебникам:

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2013.

1. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2013.

1. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2014.

1. Технология. 8 класс. Учебник. ФГОС, Симоненко В.Д., А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н. Богатырев. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.) в развитие учебников, изданных ранее Издательским центром «Вентана - Граф»

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования в объеме 272 часа*.* *В том числе:* в 5 классе - 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 – 68 часов, в 8 - 34 часа, в 9 - 34 часа(34 рабочих недели

* соответствии с календарным учебным графиком)..

Целями реализации рабочей программы являются:

. достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными.государственными потребностями и

возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

. становление и развитие личности обучающегося и её самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимися собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. В первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, и метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются;

* формирование целостного мировозрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будующей социализации и социальной стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально- личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
	+ - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, Не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
	+ выполнение потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскуюстоимомть; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
	+ виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий или технологического процесса;
	+ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводовпо обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
	+ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая экспедиции, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
	+ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместнойпознавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
	+ оценивание точности выполнения задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
	+ соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
	+ оценивание своей познавательно - трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям
* принципам;
	+ - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

* + - сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства ;ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
	+ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей. Выявляемых в ходе исследований;
	+ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленногои сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
	+ развитие умений применять технологии представления . преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в

современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

* + - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

для решения прикладных задач; применение общенаучных знаний по разным по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применения элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

* + владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* трудовой сфере;
	+ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
	+ овладение методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ
	+ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
	+ выбор средств и видов представления технической и технологической документации в соответсвии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
	+ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
	+ документирование результатов труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
* мотивационной сфере:
	+ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
	+ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
	+ формирование представлений о мире профессий, связанных с изученными технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального образования или среднего образования;
	+ выраженная готовность к труду в материальной сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
	+ Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов , денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* эстетической сфере:
	+ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
	+ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
	+ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объектов труда и оптимальное планирование работрациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
	+ участие в оформлении класса школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
* коммуникативной сфере:
	+ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:;действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
	+ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
	+ сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;
	+ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач4 овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда и услуги;
* физиолого-психологической сфере:
	+ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижении необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
	+ соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
	+ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.