

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 10"

(МБОУ "СОШ № 10")

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 11.04.2018, № 5)



Директор МБОУ "СОШ № 10"

(подпись)

М.С.Султанова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 10"

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. серия 74Л02 № 0002670, регистрационный № 13550 от Общие сведения о
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 10" г. Троицка Челябинской области (МБОУ "СОШ № 10 ")

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 10"

Сокращённое наименование Учреждения - МБОУ "СОШ № 10 ".

1.2. Учредитель. Регистрация

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Троицк» в лице
Администрации города Троицка Челябинской области, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного
управления, является Троицкий городской округ.

Полномочия собственника в сфере управления и распоряжения имуществом Троицкого
городского округа осуществляет Управление муниципальной собственности администрации
города Троицка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 10" в дальнейшем именуемая «Учреждение», создана в

соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Главы администрации города Троицка Челябинской области от 19.06.1995 г. № 504 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 10» путем реорганизации отдела образования администрации г. Троицка с выделением структурного подразделения».

1.1. Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" г. Троицка Челябинской области.

Юридический адрес:

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, д. 31.

Фактический адрес:

457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, д. 31.

Телефон (35163)2-77-63, факс (35163)2-69-71.

Адрес электронной почты: mou10tr@mail.ru

Адрес сайта: <http://010.ucoz.ru/>

1.2. Режим функционирования

Периоды образования для учащихся:

II уровень (1-4 класс) - 4 года,

III уровень (5-9 класс) – 5 лет,

IV уровень (10-11 класс) - 2 года.

Режим функционирования Учреждение:

Двухсменный (I смена - 8.00-13.35, II смена – 13.25 – 17.45) при 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов, пятидневной недели для обучающихся 1 – 4 классов.

Объем максимальной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс - 32 часов; 6 класс - 33 час; 7 класс - 35 часа; 8, 9 класс - 36 часа; 10, 11 класс - 37 часов.

1.3. Формы образования

Формы образования: очная.

Школа имеет:

–государственную аккредитацию о присвоении государственного статуса Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (свидетельство о государственной аккредитации серия 74Л01 № 0001786, регистрационный № 2692 от 18 января 2017 г.; выдано Министерством образования и науки Челябинской области).

–Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0002670, регистрационный № 13550 от «27» декабря 2016 г.; выдана Министерством образования и науки Челябинской области).

1.4. Виды реализуемых программ по уровням образования

Общее образование:

–Начальное общее образование

–Основное общее образование

–Среднее общее образование

Дополнительное образование

–Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Руководство ОО

Директор ОО – Султанова Марина Сергеевна

Заместители директора ОО по направлениям:

- Астахова Юлия Леонидовна - заместитель директора по воспитательной работе;
 - Павлухина Елена Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Гудошникова Ирина Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Коллегиальными органами управления ОО является общее собрание работников и педагогический совет ОО.

II. Оценка образовательной деятельности

На конец 2017 года в школе обучается 738 человек. Это на 28 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Из приведённой ниже таблицы видно, что количество учащихся в школе увеличивается, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

Год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
2016-2017	27	710	26,3
2017-2018	28	738	26,4

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В образовательной организации систематически отслеживается уровня учебных достижений обучающихся. Разработан план ВСОКО, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями. В 2017 году школа была признана инновационной площадкой по реализации образовательного проекта «ТЕМП». Уровень учебных достижений обучающихся представлен в таблице.

Динамика результатов качественной успеваемости обучающихся

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
классы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
1-4	50	99	51	99,1	49,5	93,3
5-9	33	99,5	35	99,8	26,8	97,8
10-11	22	91	33	95	45,7	98,3
Школа	41,2	98	43	99,1	38,7	98,5

Результаты внешней системы оценки качества образования.

В 2017 году обучающиеся Учреждения (25,2%) были участниками процедур внешней оценки качества образования, в том числе обучающиеся вторых, четвертых, пятых и десятых классов – стали участником Региональных мониторинговых исследований индивидуальных достижений обучающихся (комплексная работа), Всероссийских проверочных работ (математика, русский язык, окружающий мир), областных проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы

Оценки	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	4 класс
«5»	36/ 40%	3/4,2%	44/44,4%	13/17,8%	17/18,8%	11/15,3%
«4»	40/44,4 %	27/37,2%	36/ 40%	31/42,5 %	52/57,7%	44/61%
«3»	14 /15,5%	42/58,3%	11/12,25	29/39,7%	21/23,3%	18/25%
«2»	0	0	0	0	0	0
итого	90	72	90	73	90	73

Всероссийские проверочные работы

Оценки	Русский язык		Русский язык
	2016-2017	2017-2018	2017-2018
	4 класс	5 класс	2 класс
«5»	13/18%	10 / 15,9%	42/50%
«4»	39/54%	43/ 37,2%	28/33,3%
«3»	20/27,7%	10 / 15,9%	14/16,7%
«2»	0	0	0
итого	72	63	84

Областная контрольная работа

Оценки	география
	10 класс
«5»	1
«4»	14
«3»	10
«2»	0
итого	24

Количество победителей и призеров Всероссийской и областной олимпиады школьников

год	Школьный этап		Муниципальный этап		Областной этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2015-2016	477	37	45	12	11	-
2016-2017	357	59	51	16	16	-
2017-2018	505	57	57	16	5	1

Городская олимпиада по русскому языку и математике
среди учащихся 3-4 классов

год	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2015-2016	Русский язык	3	3
	Математика	2	2
2016-2017	Русский язык	3	3
	Математика	4	4
2017-2018	Русский язык	4	1
	Математика	4	2

Мониторинг победителей и призеров международных, всероссийских, областных, городских конкурсов, олимпиад (в том числе дистанционных).

Уровень участия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Городской			39	5%	11	1,5%
Областной	10	,4%	3	0,4%	3	0,4%
Всероссийский	5	0,7%	27	3%	8	1%
Международный	1	0,2%	19	2%	38	5 %
ИТОГО	24	3,4%	88	11,9%	60	8,4%

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе функционирует с 01.09.2017 года. В 2016-2017 учебном году дополнительное образование обучающихся было реализовано за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования - социальными партнерами (ДШИ, ГДК, ЮУрГАУ, ФОК, ДЮСШ, ДЮЦ, «Юность» и др.). В 2017-2018 учебном году в

соответствии с муниципальным заданием в школе было открыто 6 объединений дополнительного образования:

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка, секции	Классы	Кол-во групп	Кол-во часов/нед.
1	Дубынина И.Н.	Чирлидинг	1-11	3	6ч
2	Сайфульмулюкова Л.Н.	Клуб юных исследователей родного края	5-10	4	6ч
3	Юденков А.В.	Самбо	7Б, 8Б, 9А	3	6ч
4	Ерёмина Н.Н.	Плетение из бумажной лозы	3-9	2	6ч
5	Пацина С.В.	Ансамбль ложкарей	1, 3	2	4ч
6	Исхаков Р.К.	Шахматы – гимнастика ума	1-11	6	8ч
		ИТОГО		20	36ч

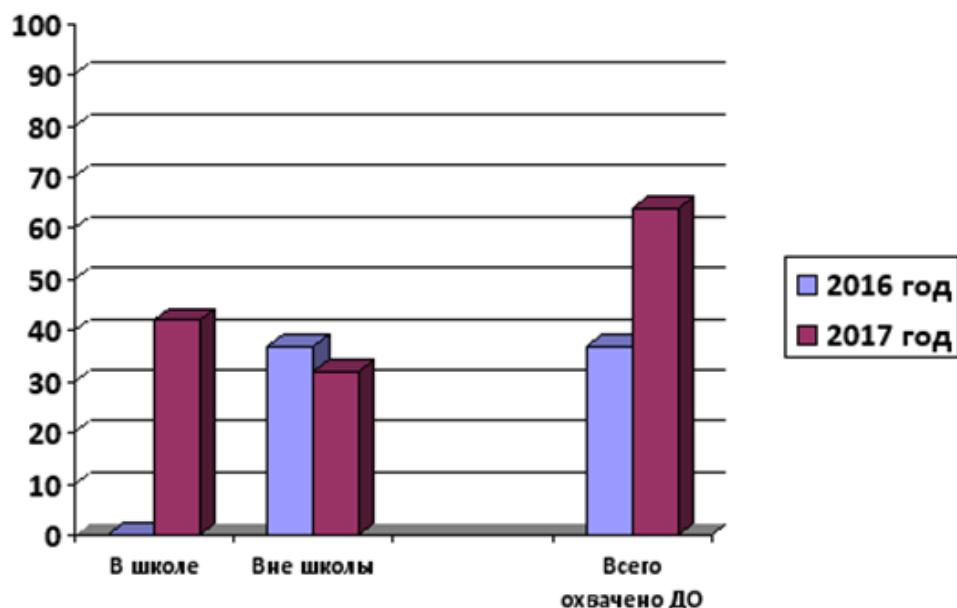
Дополнительное образование в МБОУ "СОШ №10" реализуется по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Название кружка, секции	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся в организации
1.	Художественная	Плетение из бумажной лозы	30	4
		Ансамбль ложкарей	30	4
2.	Физкультурно-спортивная	Самбо	77	11
		Чирлидинг	40	5
		Шахматы – гимнастика ума	80	11
3.	Туристско-краеведческая	Клуб юных исследователей родного края	52	7
4.	Техническая		0	0
5.	Социально-педагогическая		0	0
6.	Естественно-научная		0	0
	Итого		309	42

Охват обучающихся дополнительным образованием

	В школе	Вне школы	Всего охвачено ДО
2016 год	0	262 чел, 37, 1%	262 чел, 37, 1%

2017 год	309 чел., 42%	237 чел., 32,3%	471 чел., 64%
----------	---------------	-----------------	---------------



Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Цель воспитывающей деятельности:

создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитывающей деятельности:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества.

Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Концепция воспитательной системы «Школа демократической культуры».

Программы:

Комплексная программа профилактики социально опасного поведения учащихся «Пробный камень»;

Программа по профилактике наркомании в подростковой среде «Мой выбор» (здоровьетворящее образование);

Программа социальной и психолого-педагогической поддержки учащихся;

Программа по формированию законопослушного поведения учащихся;

Комплексная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Проекты:

Клуб «Юный краевед»;

Школьное самоуправление;

Школьный информационный центр «В движении»;

Клуб интеллектуальных игр «Территория интеллекта»;

Музейно-поисковая деятельность;

Кадетский отряд;

Социальные проекты «Под флагом добра», «Всем миром», «Зимний сад», «Школьный двор»;

Профориентационный отряд;

Гражданско-патриотический проект «Время выбрало нас»

«Здоровому всё здорово!».

Локальные акты:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

Положение о портфолио достижений учащихся;

Положение о классном руководителе;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение об обязанностях дежурного класса и дежурного учителя;

Положение о Попечительском совете;

Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся;

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;

Положение о постановке на педагогический учет учащихся;

Положение о внутришкольном учете неблагополучных семей;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»;

Положение о дополнительном образовании;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о детской организации;

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о внеурочных мероприятиях, не предусмотренных стандартом образования (балы, тематические вечера, спортивные соревнования и др.);

Положение о школьном музее;

Положение о ежегодной премии учащимся 10-11 класса «За честь и достоинство».

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

заместитель директора по ВР - 1;

педагог-организатор – 3;

социальный педагог - 1;

педагог-психолог - 1;

руководитель МО классных руководителей – 1;

классные руководители – 27;

педагоги ДО - 6;

общественный инспектор ПДД – 1;

педагог-организатор ОБЖ – 1;

Библиотекарь – 1.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе создана демократическая республика – Школьная Федерация (ШФ). Учителя, ученики, сотрудники и родители являются полноправными гражданами ШФ.

ШФ имеет свой Флаг, Герб, Символ, Девиз.

Органы власти ШФ: Парламент как законодательный орган, Правительство как исполнительный орган, во главе ШФ – Президент.

Главный Закон ШФ – Конституция.

Правовые отношения регулируются Административным кодексом ШФ.

Глава Школьной Федерации – Президент. Выборы Президента проводятся ежегодно в соответствии с Законом «О выборах».

Высшим законодательным органом ШФ является Парламент, в составе которого работают представители 1-11 классов. Руководит Парламентом Спикер ШФ. Выборы Парламента проводятся 1 раз в 2 года в соответствии с Законом «О выборах».

Правительство ШФ – исполнительная власть. Правительство ШФ возглавляет Премьер – министр. Президент ШФ предлагает кандидатуру Премьер-министра для утверждения в Парламенте ШФ. Премьер-министр формирует Правительство. В Правительство входят руководители следующих Министерств: Образования, СМИ, Здорового образа жизни, Социальной защиты, Школьного дома и традиций, Двора и труда, Культуры.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования);

Приложение к решению Собрания депутатов города Троицка от 30.06.2016 г. № 94 Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Троицка, подведомственных Управлению образования администрации города Троицка;

Приложение к Положению об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 10».

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты);

Публичный отчет директора школы;

Диагностика удовлетворенности учащихся образовательными услугами;

Диагностика удовлетворенности родителей образовательными услугами;

Анкетирование и тестирование учителей для определения уровня педагогической культуры и педагогического мастерства, уровня комфортности в коллективе.

Мониторинг удовлетворённости услугами дополнительного образования;

Мониторинг системы воспитательной работы с учащимися.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация

психолого-консультационной и профилактической работы:

1. *формирование духовно богатой нравственной личности* (акции милосердия, экскурсионные поездки, посещение музеев, театров, этнических центров, ежемесячные общешкольные линейки, традиционные общешкольные мероприятия «День матери», «Месячник библиотек», работа «Литературной мастерской», работа Клуба интеллектуальных игр, тематические вечера, выпуск школьной газеты «В движении», реализация социальных проектов);
2. *воспитание патриота и гражданина* (музейно-поисковая деятельность, реализация проекта «Кадетский отряд», реализация проекта гражданско-патриотического воспитания «Время выбрало нас», работа клуба «Юный краевед», встречи со знаменитыми земляками, создание системы социального партнерства, проведение городских открытых уроков «Чернобыль: трагедия, подвиг, предубеждения», «Чествование солдатских матерей», шефство над сквером воинов-интернационалистов, шефство над ветеранами войны и тружениками тыла, знакомство с музейными экспозициями города, приобщение учащихся к выражению своей гражданской позиции через заседания школьного парламента, использование школьных СМИ, дискуссионных площадок, «Свободного микрофона», ток-шоу);
3. *профориентационная работа* (тесное взаимодействие в учебными заведениями г.Троицка, профориентационная поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, формирование положительного отношения к труду как ценности жизни, развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности, диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности, посещение мастер-классов, экскурсии на предприятия, в организации, встречи с успешными руководителями, предпринимателями, политиками, бизнесменами);
4. *развитие опыта ученического самоуправления* (работа президента Школьной Федерации и парламента, работа школьного информационного центра, посещение тренингов по командообразованию, инициирование и организация мероприятий различной направленности, создание городской Школы юных корреспондентов «Под парусом мечты»);
5. *организация системы дополнительного образования* (организация работы творческих объединения по 5 основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное);
6. *формирование художественной культуры личности* (работа кружков творческой направленности, участие в творческих конкурсах различного уровня, организация концертов, посещение выставок, театральных постановок, музеев);
7. *формирование культуры здорового образа жизни* (организация работы спортивных секций и кружков, утренняя зарядка, проведение традиционных мероприятий: Дни Здоровья «Здоровому все здорово», школьные спартакиады, первенства школы по различным видам спорта, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные праздники, товарищеские встречи между учителями и родителями по волейболу и баскетболу, русской лапте, сдача норм ГТО, профилактическая работа с учащимися по формированию в обществе негативного отношения к наркомании и связанными с ней правонарушениями, работа по повышению уровня осведомленности о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, вреде табакокурения и употребления алкоголя, встречи с представителями различных ведомств);
8. *психологическая, педагогическая и социальная поддержка «трудных» и находящихся в опасной жизненной ситуации детей и подростков* (Заседания Совета по профилактике

безнадзорности и правонарушений, тесный контакт с ОПДН, КДН, КЦСОН, УСЗН, ЦМП и другими службами, участие в межведомственных профилактических акциях, формирование банка данных на учащихся и семьи, рейды в семьи, групповые и индивидуальные беседы и консультации с учащимися, тематический лекторий, организация семинаров для классных руководителей, проведение тематических тренингов для учащихся и педагогов, диагностика, разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей);

9. *совершенствование педагогического мастерства классных руководителей* (заседания методического объединения классных руководителей, психологические тренинги для педагогов, практические семинары социального педагога, школа молодого классного руководителя, педагоги-наставники, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Результативность воспитательной работы:

Творческие достижения учащихся:

№	Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	343	370	469
	Муниципальный уровень	301	352	449
	Региональный уровень	39	13	10
	Всероссийский и международный уровни	3	5	10
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	110	96	135
	Муниципальный уровень	101	87	131
	Региональный уровень	6	6	1
	Всероссийский и международный уровни	3	3	3

Мониторинг учащихся, состоящих на профилактических учетах

Вид учета	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ОПДН	3	1	1	1	2	3
ПУ	-	-	-	3	1	1
Неблагополучные семьи	Банк данных: город -5 школа - 5	Банк данных: город - 5 школа - 5	Банк данных: город -6 школа - 6	Банк данных: город -10 школа - 10	Банк данных: город -3 школа - 3	Банк данных: город -3 школа - 3

Востребованность выпускников: 9 класс

Количество выпускников 9-х классов на конец	Наименование организации среднего профессионального образования	Указать направление подготовки и специальности / количество поступивших,	Количество человек, участвующих в сдаче ГИА-9 в сентябрьск	Количество человек, зачисленных в 10-й класс вашей образовательн	Количество человек, зачисленных в 10-й класс другой образовательн
---	---	--	--	--	---

2016-2017 учебного года, человек		человек	ие сроки	ой организации	ой организации (указать какой)
45чел.	Троицкий авиационный технический колледж	Программирова ние в компьютерных системах/4чел.	0чел.	25чел.	0чел.
		Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей/5чел .			
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/1чел .			
	Троицкий технологически й техникум	Автомеханик/1ч ел.			
	Троицкий аграрный техникум	Электрификаци я и автоматизация сельского хозяйства/2чел.			
		Агрономия/1чел .			
		Бухгалтер /1чел.			
	Троицкий педагогический колледж	Преподавание в начальных классах /2чел.			
		Дошкольное образование/1че л.			
	Троицкий медицинский колледж	Сестринское дело/1чел.			
	Челябинский дорожно- строительный техникум	Сварщик/1чел.			

11 класс

Количество выпускников в на конец 2016-2017 учебного года, человек	Наименование организации высшего профессионального образования	Указать направления подготовки и специальности / количество поступивших, человек	Наименование организации среднего профессионального образования	Указать направления подготовки и специальности / количество поступивших, человек
29чел.	Челябинский государственный университет	Экономическая безопасность/1чел.	Троицкий аграрный техникум	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства/1чел.
	Южно-уральский государственный медицинский университет	Педиатрия/1чел.	Троицкий авиационный технический колледж	Программирование в компьютерных системах/1чел.
		Лечебное дело/1чел.		
	Южно-уральский государственный университет	Таможенное дело/3чел.		
		Институт естественных и точных наук/1чел.		
		Автотракторный /2чел.		
		Институт спорта, туризма и сервиса/ 1чел.		
		Высшая школа экономики и управления/1чел.		
	Пермская государственная фармацевтическая академия	Фармация /1чел.		
	Уральский государственный университет путей сообщения	Электроснабжение железных дорог/1чел.		
	Севастопольский государственный	Лингвистика/1чел.		

	университет	л.		
	Челябинский государственный институт культуры	Режиссура театра кино и телевидения/1че л.		
	Военная академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ им. Д.М. Василевского	Применение и эксплуатация автоматизирован ных систем специального назначения/1чел.		
	Российский экономический университет им. Плеханова г.Уфа	Юриспруденция/ 1чел.		
	Сибирский федеральный университет	Институт экономики, управления и природопользов ания/1чел.		
	Рязанское высшее воздушно- десантное командное училище	Применение подразделений связи Воздушно- десантных войск/1чел.		
	Санкт- Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Факультет лазерной и световой инженерии/1чел.		
	Уральский государственный университет физической культуры	Экономика, юриспруденция и гуманитарные науки/2чел.		
	Уральский	Институт		

	Государственный Юридический Университет г.Екатеринбург	государственног о и международного права/1чел.		
	Негосударственное автономное некоммерческое организация институт мировых цивилизаций г.Мос ква	Зарубежное регионоведение/ 1чел.		
	Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет	Кафедра высшей школы культуры и спорта/1чел.		
	Уральский федерал ьный университет и м. Б. Ельцина г.Екатеринбург	Электроэнергети ка и электротехника/ 1чел.		
	Челябинское высшее авиационное краснознаменное училище штурманов	Военный штурман/1чел.		

Функционирование ВСОКО

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ "СОШ № 10";
- Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Попечительском совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 10» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

Внутришкольная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления образовательной организацией.

Направления мониторинга	Критерии
Качество результатов образования. Качество содержания образования.	
Образовательные результаты обучающихся	Результаты промежуточной аттестации. Результаты национальных исследований качества образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты региональных диагностических работ и других исследований качества образования. Результаты участия в международных сравнительных исследованиях качества образования.
Индивидуальные образовательные достижения обучающихся	Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, муниципальных и региональных олимпиадах. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях. Результативность участия в международных, всероссийских, муниципальных и региональных спортивных состязаниях. Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием.
Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования и контингенту обучающихся. Полнота выполнения учебных планов и программ. Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг.
Дополнительные образовательные программы	Соответствие требованиям ФГОС. Полнота выполнения учебных планов и программ. Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг.
Качество условий осуществления образовательной деятельности	
Кадровые условия	Квалификационные категории. Образование. Повышение квалификации. Стаж работы. Нагрузка/совместительство.

	Профессиональные достижения педагогических работников ОО
Качество инфраструктуры	Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечный фонд). Социальная инфраструктура (система дополнительного образования, обеспеченность питанием, медицинским обслуживанием, условия обеспечения безопасности). Психолого-педагогическая инфраструктура (наличие логопедического пункта, психолого-педагогической службы, службы медиации, социального педагога, педагога- психолога). Инфраструктурные объекты. Обеспеченность помещениями различного назначения. Обеспеченность оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
Характеристики контингента обучающихся	Движение обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся, для которых русский язык не является родным. Правонарушения. Группы здоровья
Управление ОО	
Образовательная политика	Управление качеством образования. Социальное партнерство. Государственно-общественное управление. Индивидуальные образовательные маршруты. Дистанционные и электронные формы обучения, использование информационно-телекоммуникационных технологий в управлении. Профильное обучение. Инновационная деятельность.
Финансово-экономическая деятельность	Выполнение государственного задания. Объем и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	результаты ГИА выпускников 9, 11 классов;	Июнь Справка, таблица
	результаты ВПР, промежуточной и текущей аттестации обучающихся	В течение учебного года Справка, таблицы
	результаты мониторинговых исследований обученности: 1, 5 классов: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление	Аналитические справки Не менее

	уровня) школьной зрелости обучающихся 1-х классов 1-4 классов – работа по ФГОС НОО: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; 5-7-х, 8Б, 9Б классов – работа по ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка	2 раз в год
	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;	Накопительная папка по годам обучения, по классам
	результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;	май Аналитическая справка
	удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в полугодие Аналитическая справка
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	результаты административных контрольных работ:	2 раза в год
	стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	Сентябрь Аналитическая справка
	промежуточный - определяется уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	Май-июнь Аналитическая справка
	тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора по УВР;	По графику ВШК
	диагностические и тренировочные задания	По графику
Оценка качества	уровень образования (соответствие	Комплектование

деятельности педагогических кадров	образования и преподаваемой дисциплины);	педкадров
	курсы повышения квалификации;	График курсовой подготовки
	квалификационная категория;	ОО-1
	педагогический стаж;	ОО-1
	применяемые технологии;	Аналитическая справка
	участие в профессиональных конкурсах;	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	удовлетворенность обучающихся и родителей качеством уроков	По плану ВШК Аналитическая справка
Оценка качества реализации программы "Одаренные дети"	количество участников предметных олимпиад, конкурсов;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество победителей и призеров предметных олимпиад;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количественный и качественный анализ результатов творческой; деятельности обучающихся.	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
Оценка качества инновационной деятельности	участие школы в инновационной и экспериментальной работе на региональном, муниципальном уровнях;	Информация
	участие в научных конференциях на региональном, муниципальном уровнях;	Сводная информационная таблица
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-	комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)

технического оснащения образовательных отношений		
	учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской
	библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);	Аналитическая справка
	фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Аналитическая справка
	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;	информационная таблица по кабинету
	техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);	информационная таблица по кабинету
	компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательных отношений, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;	Информационная таблица
	подключение к сети Internet;	Информационная таблица
	территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.	Информационная таблица
Оценка качества воспитания	Динамика личностного развития школьников	Аналитическая справка по результатам года
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка по результатам года
	Организация системы дополнительного	Информационная

	образования	справка
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	Информационная справка
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	Информационная справка
	Взаимодействие ОО с родительской общественностью	Информационная справка
	Ресурсное обеспечение воспитания в ОО	Информационная справка
	Предметно-эстетическая среда ОО	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;	Информационная справка
	динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);	Информационная справка
	динамика показателей психологического климата в ОО;	Информационная справка по результатам анкетирования
	социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	
Оценка безопасного пребывания детей в школе	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;	Информационная справка
	динамика формирования антитеррористической защищенности школы;	
	исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение	

	безопасного поведения обучающихся в школе);		
	системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;		
	динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).		
Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов		
Личностные результаты		Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь, май В течение года

I. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 10» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития Школы сложилась структура, в которой

выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, , главный бухгалтер, методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности социально-психологической службы школы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень– учащиеся, родители, Ученический совет школы, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

III. Оценка кадрового состава

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2017-2018 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора № 267 от 31.08.2017г. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	% к общему количеству учителей	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	40	100%	40	100%
Учителей, имеющих образование				
Среднее специальное, всего	11	27,5	8	16%
в т.ч. педагогическое	10	23,4	7	14,5%
Высшее, всего	29	72,5%	32	80,3%
в т.ч. педагогическое	28	70%	32	80,3%
Учителя, имеющие по стажу				
до 5 лет	8	20%	4	10%
от 5 до 10 лет	3	0,75%	5	1,25%
от 10 до 20 лет	5	1,25%	5	1,25%
свыше 20 лет	24	60%	26	65%
Учителя, имеющие квалификационные категории				
Высшую	14	35 %	15	37,5%
Первую	18	45 %	19	47,5%
Соответствие	-		6	15%
Учителя, имеющие ученые звания:				
а) кандидат наук	-		-	
б) доктор наук	-		-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	10%	4	10%
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧО	7	17,5%	8	20%

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как

дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. 89% педагогов владеют новыми технологиями или методами обучения (разноуровневое, дифференцированное, проблемно – диалогическое обучение, метод проектов, информационно – коммуникативные и здоровьесберегающие технологии и т.д.). 94% педагогов применяют ИКТ при обучении учащихся русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, физике, географии, биологии, истории, химии, изобразительному искусству, музыке, а также в начальных классах.

Курсы повышения квалификации

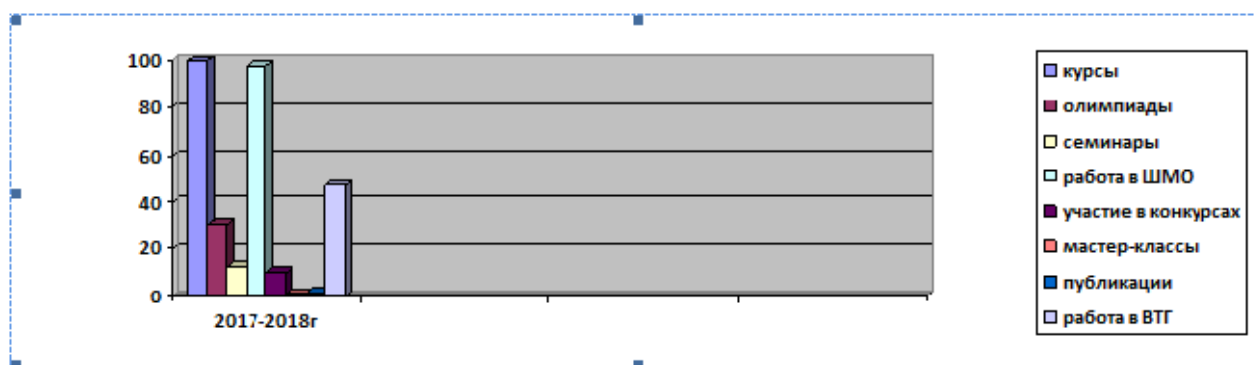
Учебный год	КПК за 5 лет	КПК по ФГОС	КПК по ИКТ
2015-2016	96%	57%	67,5%
2016-2017	97%	59%	96%
2017-2018	99%	99%	96%

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Участие в профессиональных конкурсах.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Школьный этап	
5 человек	4 человека
Муниципальный этап	
2 человека	2 человека
Региональный этап	
-	1 человек

Личностно-профессиональный рост педагогов.



Анализ работы педагогов позволил вывести диаграмму, которая наглядно показывает, где и за счёт чего учителя повышают свой профессиональный уровень. В основном это курсовая подготовка, работа в ШМО, ВТГ. Также обозначились и проблемы, над которыми предстоит

работать педколлективу в следующем году – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения, электронные учебники. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 22601 единиц, из них 7749 – учебники. В 2017-2018 году школа на 100% обеспечена учебной литературой, за исключением предметов развивающего цикла: ИЗО, музыка, технология.. Было закуплено 909 учебников на сумму 343944 рублей и учебных пособий - 10 единицы на сумму 1000 руб.

За три года школьная библиотека пополнилась художественной литературой на общую сумму 5373, 60 рублей.

Электронные учебники в количестве 100 штук доступны для использования на ЦЦВ.

V. Оценка материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 28 учебных кабинетах. Имеются кабинет иностранного языка, кабинет музыки, кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 кабинета информатики, оборудованные компьютерами в соответствии с СанПиН, библиотека, спортивный зал. Образовательная организация ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 123 персональных компьютеров, из них 67 ноутбуков. Все персональные компьютеры входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски - 7, мультимедийные проекторы – 27, принтеры- 37, сканеры-8.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании в РФ».

В рамках реализации проекта ТЕМП учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития естественно- научного творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

С этой целью приобретаются новые компьютеры, электронные учебники.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерный, спортивный зал, библиотека, актовый зал, соответствуют требованиям.

Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение - имеется;
- горячее водоснабжение – в отопительный сезон;
- отопление – имеется, состояние удовлетворительное;

- канализация - имеется, состояние удовлетворительное;
- охранно-пожарная сигнализация - имеется, состояние удовлетворительное;
- внутреннее видеонаблюдение - имеется;
- «тревожная кнопка» - имеется;

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		90
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в		8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да	Да
Наличие медиатеки	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		33
Количество компьютеров, применяемых в управлении		8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами(да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да	Да

Оснащение базы для занятия физической культурой: имеется 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, большая спортивная площадка и площадка по занятиям воркаутом.

В учреждении соблюдены нормы охраны труда, техники безопасности, санитарные нормы и правила, правила противопожарного режима, в связи с чем отсутствуют предписания надзорных органов.

Наименование кабинетов	Кол-во	Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	3	Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет физики	1	Кабинет истории	2
Кабинет химии	1	Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1	Кабинет ОБЖ	1
Кабинет информатики	2	Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1	Спортивный зал	1
Кабинет музыки	1	Читальный зал	1
Кабинет английского языка	4	Кабинет начальных классов	8

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271/38 человек/%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14.77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57.78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614/83%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/0,4%
– регионального уровня		
– федерального уровня		8/1%
– международного уровня		38/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/51%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	440/60%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	326/44%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		40/83,3%
– высшим педагогическим образованием		39/81,2%
– средним профессиональным образованием		8/16%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/14,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/100%
– с высшей		16/33%

– первой		21/43,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/0,4%
– больше 20 лет		28/58,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/16,6
– от 55 лет		13/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/98
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738/100 человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 кв. м