

**МЫ СОБЛЮДАЕМ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



# А ТЫ?

**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ**

**ВАЖНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ!**

**ДЛЯ ВСЕХ, ВСЕХ, ВСЕХ...**

**В этом выпуске**

**2** Правила дорожного движения  
устаи детей

Наши друзья,  
дорожные знаки

**3** Родителям  
на заметку

**4** Знай Правила  
движения как  
таблицу умножения

## ГЛАС НАРОДА

# Правила дорожного движения устаами детей

Правила дорожного движения помогают обезопасить наши с вами жизни. И эти правила нужно знать. Для этого в нашей школе проводятся классные часы, на которых учителя рассказывают как вести себя на дороге. Проводятся игры и соревнования для детей начального звена. Я решила узнать как хорошо наши малыши, учащиеся 4 класса, знают правила дорожного движения.



Валерия ВАСИЛЬЕВА.

- Да, нам постоянно рассказывают о правилах дорожного движения, и мы слушаем очень внимательно. Я всегда соблюдаю правила, которые мне помогают и защищают. Например, когда я перехожу дорогу, то смотрю, есть ли поблизости светофор, зебра или подземный переход. Когда перехожу дорогу по зебре, то всегда смотрю по сторонам, как и при переходе с помощью светофора.



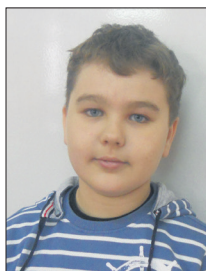
Иван ХРУПАЛОВ

- Я знаю, что нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора, а нужно переходить на зеленый. На дорогу выезжать на велосипеде можно только с 14 лет. Сам всегда соблюдаю ПДД.



Анастасия ПАВЛЕНКО

- Я не боюсь и не волнуюсь, когда перехожу дорогу, ведь я знаю правила. Эти правила невозможно забыть, они всегда тебя выручат и спасут. Я считаю особенно важными такие правила, как переход дороги с помощью светофора и когда переходишь дорогу нужно всегда смотреть по сторонам.



Илья ХРЯПИН

- Правила движения нужно для того, чтобы было меньше аварий на дорогах, чтобы было нормальное движение. Я всегда перехожу проезжую часть по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора. Правила движения нарушать нельзя.

Алина СОЛОДУХИНА

## СМОТРИ В ОБА

## Наши друзья, дорожные знаки

### 1. Предупреждающие знаки



Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

### 2. Знаки приоритета



Знаки приоритета устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

### 3. Запрещающие знаки



Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

### 4. Предписывающие знаки



Предписывающие знаки устанавливаются в непосредственной близости от места, где вступает в силу предписание и могут повторяться, если компетентные органы считают это необходимым.

### 5. Знаки особых предписаний



Знаки особых предписаний вводят или отменяют определенные режимы движения.

### 6. Информационные знаки



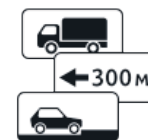
Информационные знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

### 7. Знаки сервиса



Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов.

### 8. Знаки дополнительной информации (таблички)



Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены, либо содержат иную информацию для участников дорожного движения.

## АКТУАЛЬНО

# РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

## ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

## ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками («Пешеходный переход») и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочине.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановившись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправ-

ны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

## ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия.

## ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

В общественном транспорте Родителям, которые разрешают детям самостоятельно передвигаться на общественном транспорте, нужно разъяснить ребятам следующие правила:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

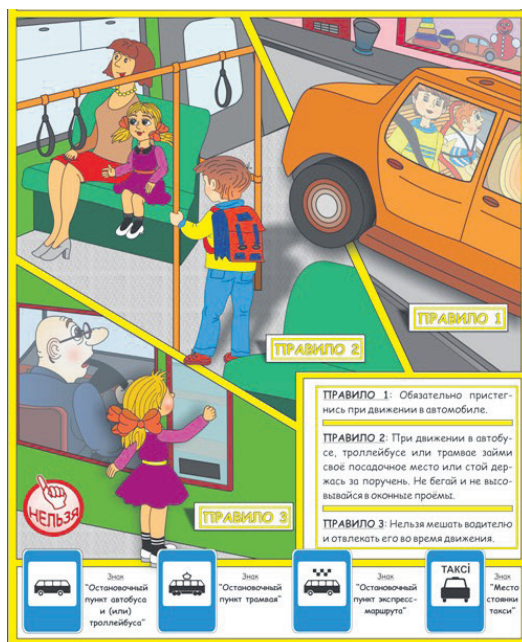
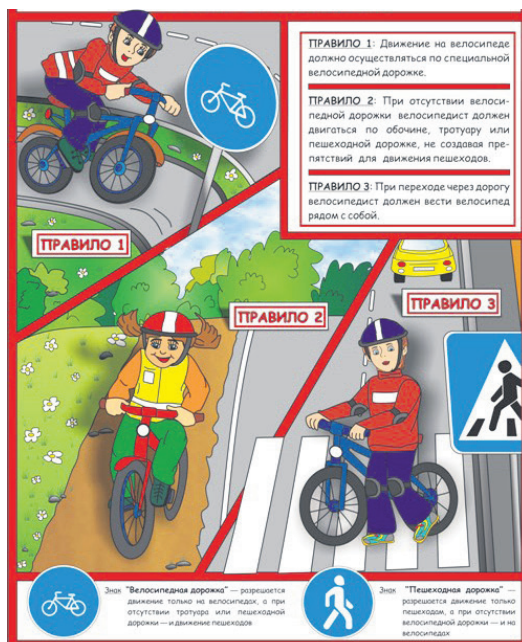
2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.



## СВОИМ УМОМ

## Знай Правила движения как таблицу умножения

В школе состоялась интеллектуальная игра «Брэйн – ринг» с участием команд 5 - 6 классов. Юным эрудитам пришлось отвечать на вопросы, касающиеся Правил дорожного движения и безопасного поведения. Ведущая игры, ученица 8 класса Яна Федорченко, задавала вопросы, вводя в раздумья игроков. Всего состоялось 8 раундов. По итогам игры первое место заняли команды 5 «В» и 6 «В» классов, на втором месте игроки команды 5 «Б» класса. В целом, игра прошла на позитивной волне, и участники получили огромное удовольствие от общения друг с другом.

Соб.инф.



Учредитель и издатель газеты:  
МБОУ «СОШ № 10».  
Редактор Олег Викторович Салимов.  
Журналисты: Яна Федорченко, Анастасия Туркадзе,  
Алина Солодухина, Вероника Шеляхина.

E-mail: oleg.salimov@mail.ru, mou10tr@mail.ru  
Адрес редакции: 457100, Челябинская область, г. Троицк,  
ул. Советская, 31.  
Телефоны: 8(35163) 2-69-71, 8-963-09-06-375.  
Тираж 20 экземпляров. Распространяется бесплатно.