**Аннотация**

# к рабочей программе по географии для 10 класса

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
4. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
5. **Примерная программа** География. 6-9 классы.-М.: Просвещение , 2010.-71 с.- (Стан- дарты второго поколения), в рамках проекта Российской академии образования по за- казу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального аген- ства по образованию. Руководители и составители: А.А.Кузнецов-вице-президент РАО, А.М.Кондаков-член-корреспондент РАО, М.В.Рыжаков академик-секретарь От- деления общего образования РАО.
6. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использова- нию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про- грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
7. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
8. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986.
9. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и сред- него общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
10. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразователь- ных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Управления по делам образования города Че- лябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.
11. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10» на 2014-2015 учебный год. Приказ МБОУ «СОШ №10» от 28.08.2014 № 94/4.
12. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисцип- лин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образо- вания и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404.
13. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базис- ного учебного плана в 2014 – 2015 году. Инструктивно-методическ**ое** письмо Мини- стерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959
14. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных пред- метов МБОУ «СОШ №10». Приказ МБОУ «СОШ №10» от 03.06.2010 г. № 224/1.
	1. **Главные задачи учебного предмета** – изучение экономической и социально географии мира, обобщение изученного материала в предыдущих классах, формирование активной жизненной позиции, структурное и проблемное изучение нашей планеты, воспитание пат- риотического отношения к своей Родине, стремление к активному участию в решении соци- ально-экономических, экологических и других проблем, в том числе и на малой Родине – Челябинской области.

# Учебно-методическое обеспечение:

**Учебник:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 19-е изд. - М.: Просвещение, 2011. – 397 с. : ил., карт.

# УМК:

1.Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВА- КО, 2011. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).

2.Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география ми- ра. 10 класс. Москва. «Дрофа». «Издательство ДИК». 2009.

3.Экономическая и социальная география мира. Атлас с комплектом контурных карт. 10 класс.

# Учебные пособия:

1. **Маркова А.С. и др.** Уроки по изучению географии Челябинской области. 9 класс: пособие для учителей/ А.С. Маркова, Т.Н. Малышева, Н.М. Чистякова. – Челябинск: АБРИС, 2008. – 188 с. – (Познай свой край).
2. **Дегтярев П.Я.** Социально-экономическая география Челябинской области : В помощь изучающим географию / П.Я. Дегтярев; ЧелГУ, Ин-т соц.-эконом. Проблем регион. Развития ЧелГУ; ЧелРГО. – Челябинск, 2010. – 240 с.

# Обоснование выбора количества часов по учебному предмету:

Количество часов по программе: 1 час в неделю (всего 35 часов) Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (всего 35 часов)

 Распределение учебной нагрузки по четвертям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | 1 семестр | 2 семестр |
| По плану | Фактически | По плану | Фактически |
| Учебных часов | 16 |  | 20 |  |
| Контрольных работ | 3 |  | 3 |  |
| Других работ | 9 |  | 3 |  |

# Распределение часов учебного времени по разделам (темам) программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раз- дела | Название раздела | Кол-во часов по про-грамме | Кол-во ча- сов по тема- тическому плану | Обоснование |
| 1 | Современные методы географических исследований. Источники географиче- ской информации | 4 ч. | 4 ч. | - |
| 2 | Природа и человек в современном ми- | 6 ч. | 6 ч. | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ре |  |  |  |
| 3 | Население мира | 5 ч. | 5 ч. | - |
| 4 | География мирового хозяйства | 13 ч. | 13 ч. | Данный раздел является объем- ным и основопо- лагающим для по- нимания размеще- ния основных от- раслей мирового хозяйства |
| 5 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 5 ч. | 5 ч. | - |
| 6 | Итоговая часть | 2 ч. | 2 ч. | Необходимо под- ведение итогов по изученному курсу |

* 1. **Реализация национально-регионального компонента**

В соответствии с областным базисным учебным планом 10 % учебного времени отве- дены на реализацию национально-регионального компонента дисперсно при изучении от- дельных тем учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уро- ка по порядку | Тема учебного занятия | Содержание НРК |
| 1 |  *Урок:* Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований | Методы географических исследований исполь- зуемые для изучения природы Челябинской области |
| 2 |  *Урок:* Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географиче- ская номенклатура | Карты Челябинской области (физико- географическая, экономическая, историческая и другие виды) |
| 3 |  *Урок:* Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов | Виды статистической информации о природе и хозяйстве Челябинской области |
| 4 |  *Урок:* Способы получения географической ин- формации: экспедиции, стационарные наблюде- ния, камеральная обработка, опыты моделирова- ние | Способы получения географической информа- ции о природных и хозяйственных явлениях и процессах Челябинской области |
| 5 |  *Урок:* Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный харак- тер проблемы «дестабилизация окружающей среды» | Воздействие человека на природу в прошлом и настоящем на территории Челябинской облас- ти |
| 6 |  *Урок:* Природные ресурсы Земли, их виды | Природные ресурсы Челябинской области |
| 7 |  *Урок:* Ресурсообеспеченность. Природно- ресурсный потенциал разных территорий | Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал Челябинской области |
| 9 |  *Урок:* Основные типы природопользования. Ис- точники загрязнения окружающей среды | Источники загрязнения на территории Челя- бинской области |
| 10 |  *Урок:* Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды | Геоэкологические проблемы и пути сохране- ния качества окружающей среды на террито- рии Челябинской области |
| 11 |  *Урок:* Численность, динамика и размещение на- селения мира, крупных регионов и стран | Численность и размещение населения Челя- бинской области |
| 12 |  *Урок:* Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды | Воспроизводство и миграции населения Челя- бинской области |
| 13 |  *Урок:* Структура населения (половая, возрас- тная, расовая, этническая, религиозная, по обра- зовательному уровню). Демографическая ситуа- ция в разных регионах и странах мира | Демографическая ситуация на территории Че- лябинской области |
| 14 |  *Урок:* Характеристика трудовых ресурсов и за- нятости населения крупных стран и регионов мира | Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ре- сурсов на территории Челябинской области |
| 15 |  *Урок:* Расселение населения. Специфика город- | Городские и сельские поселения на террито- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ских и сельских поселений. Масштабы и темпыурбанизации различных стран и регионов мира | рии Челябинской области, Темпы урбанизациинаселения Челябинской области |
| 17 |  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс) | Отраслевая структура хозяйства Челябинской области. Отрасли хозяйства, получившие наи- большее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации) |
| 18 |  *Урок:* География важнейших отраслей мировогохозяйства (Металлургия мира) | Отраслевая структура хозяйства Челябинскойобласти. Отрасли хозяйства, получившие наи- большее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации) |
| 19 |  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира) | Отраслевая структура хозяйства Челябинской области. Отрасли хозяйства, получившие наи- большее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации) |
| 20 |  *Урок:* География важнейших отраслей мировогохозяйства (химическая и лесная промышлен- ность мира) |  |
| 21 |  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира) | Отраслевая структура хозяйства Челябинской области. Отрасли хозяйства, получившие наи- большее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации) |
| 22 |  *Урок:* Международное географическое разделе-ние труда | Участие Челябинской области в международ-ном географическом разделении труда |
| 24 |  *Урок:* Отрасли международной специализациистран и регионов мира; определяющие их факто- ры | Отрасли специализации Челябинской областиявляющиеся отраслями международной спе- циализации и факторы, которые их определя- ют |
| 25 |  *Урок:* Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон | Внешние экономические связи Челябинскойобласти (производственное и научно- техническое сотрудничество). Участие Челя- бинской области в крупнейших международ- ных отраслевых и региональных союзах. Уча- стие Челябинской области в мировой между- народной торговле |
| 27 |  *Урок:* Крупнейшие международные отраслевыеи региональные союзы | Внешние экономические связи Челябинскойобласти (производственное и научно- техническое сотрудничество). Участие Челя- бинской области в крупнейших международ- ных отраслевых и региональных союзах |
| 28 |  *Урок:* Международная торговля – основные на- правления и структура. Главные центры мировой торговли | Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно- техническое сотрудничество). Участие Челя- бинской области в мировой международной торговле |
| 31 |  *Урок:* Сырьевая, демографическая, продовольст-венная, экологическая проблемы как особо при- оритетные, пути их решения | Проблемы, характерные для населения и хо-зяйства Челябинской области в рамках гло- бальных проблем человечества |
| 32 |  *Урок:* Геоэкология – фокус глобальных проблемчеловечества. Общие и специфические экологи- ческие проблемы разных регионов Земли | Общие и специфические экологические про-блемы Челябинской области и пути их реше- ния |

# Календарно-тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Учебный | Количество ча- | Федеральный компонент государственного образовательного | Практические | Контроль |
| урока |  |  | материал | сов | стандарта | работы |  |
|  |  |  | Учебник. |  |  |  |  |

По про- грамме

Фак- тиче- ски

Обязательный минимум со- держания образования

Требования к уровню подготовки

**Раздел. Современные мето- ды географических иссле- дований. Источники гео- графической информации**

1 *Урок:* Положение географии в системе наук. Традицион- ные и новые методы геогра-

**4** География как наука. Тради- ционные и новые методы гео- графических исследований. Виды географической ин- формации, ее роль и исполь- зование в жизни людей, гео- информационные системы

С. 4 1

 Должны знать:

Основные географические по- нятия и термины; традицион- ные и новые методы географи- ческих исследований.

 Должны уметь:

Определять и сравнивать по разным источникам информа- ции географические тенденции развития природных, социаль- но-экономических и геоэколо- гических объектов, процессов и явлений; сопоставлять гео- графические карты различной тематики; использовать приоб- ретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: вы- явления и объяснения геогра- фических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения гео- графической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформацион- ные системы и ресурсы Интер- нета

 *Практическая*

 *работа № 1:* пр. «Сопос- тавление карт различной те- матики для определения тенденций и закономерно- стей развития географиче- ских явлений и процессов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | фических исследований. *Практическая работа № 1*(НРК) |  |
| 2 |  *Урок:* Географическая карта – особый источник информа- ции о действительности. Гео- графическая номенклатура. *Практическая работа № 2.* *Практическая работа № 3*(НРК) | С. 5 |  |  *Практическая* *работа № 2:*«Анализ карт различной те- матики». *Практическая* *работа № 3:*«Обозначение на контурной карте основ- ных географи- ческих объек- тов» |  |
| 3 |  *Урок:* Статистический метод– один из основных в геогра- фии. Виды статистических материалов. *Практическая* *работа № 4* (НРК) | С.5. | 1 |  *Практическая* *работа № 4:*«Использова- ние статисти- ческой инфор- мации разной формы и со- держания: об- работка, ана- лиз и пред- ставление ее в графической и картографиче- ской форме» |  |
| 4 |  *Урок:* Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделиро- вание. *Практическая работа* *№ 5* (НРК) | С. 6. | 1 |  *Практическая* *работа № 5:*«Составление картосхем и простейших карт, отра- жающих раз- личные гео- | К.р.№1 C.6 |

**Раздел. География мировых природных ресурсов**

**6** Взаимодействие человечества и природы, изменение окру- жающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их раз- мещение, крупнейшие место- рождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природо- пользование. Оценка обеспе- ченности человечества ос- новными видами природных ресурсов. Анализ карт приро- допользования с целью выяв- ления районов острых гео- экологических ситуаций.

Должны знать:

Особенности размещения ос- новных видов природных ре- сурсов, их главные месторож- дения и территориальные соче- тания

Должны уметь:

Оценивать и объяснять ресур- сообеспеченность отдельных стран и регионов мира

графические явления и про- цессы, их тер- риториальные взаимодейст- вия»

5 *Урок:* Взаимодействие чело- века и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестаби- лизация окружающей среды» (НРК)

С.41 1

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *Урок:* Природные ресурсы Земли, их виды (НРК) | С.28 | 1 |  |
|  *Урок:* Ресурсообеспечен- ность. Природно-ресурсный потенциал разных террито- рий (НРК) | С.28 | 1 |  |

7

 *Практическая*

 *работа № 6:* пр. «Оценка обеспеченно- сти разных регионов и стран основ-

ными видами природных ресурсов», оценочная

8

9

10 К.р.№2

С.20

 Должны знать:

Численность и динамику насе- ления мира, отдельных регио- нов и стран, их этнографиче- скую специфику; различия в уровне и качестве населения, основные направления мигра- ций; проблемы современной урбанизации

 Должны уметь:

Оценивать и объяснять демо- графическую ситуацию от- дельных стран и регионов ми- ра, уровни урбанизации и тер- риториальной концентрации населения

 *Практическая*

 *работа № 7:*

«Определение демографиче- ской ситуации и особенно- стей демогра- фической по- литики в раз- ных странах и регионах ми- ра», оценочная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  *Урок:* Территориальные со- четания природных ресурсов. *Практическая работа № 6.* | С.28 | 1 |  |
|  *Урок:* Основные типы приро- допользования. Источники загрязнения окружающей среды (НРК) | С.46 | 1 |  |
|  *Урок:* Геоэкологические про- блемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды (НРК) | С.41 | 1 |  |
| **Раздел. География населе- ния мира** |  | 5 |  | Постоянный рост населения Земли, его причины и по- следствия. Типы воспроиз- водства населения. Состав и структура населения. Гео- графия религий мира. Основ- ные очаги этнических и кон- фессиональных конфликтов. Основные направления и ти- пы миграций в мире. Геогра- фические особенности раз- мещения населения. Формы расселения, городское и сель- ское население мира. Урба- низация как всемирный про- цесс. Оценка основных пока- зателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения |
|  *Урок:* Численность, динамика | С.57 | 1 |  |

11

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и размещение населения ми- ра, крупных регионов и стран (НРК) |  |  |  |  |  |
|  *Урок:* Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды (НРК) | С.59 | 1 |  |  |
|  *Урок:* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира *. Практическая работа* *№ 7* (НРК) | С.66 | 1 |  |  |
|  *Урок:* Характеристика тру- довых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. *Практиче-* *ская работа № 8или 9* (НРК) | С.71 | 1 |  |  |
|  *Урок:* Расселение населения. Специфика городских и сель- ских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различ- ных стран и регионов мира. | С.71 | 1 |  |  |

13

14 *Практическая*

 *работа № 8:*

«Определение степени обес- печенности крупных ре- гионов и стран трудовыми ресурсами»

 *Практическая*

 *работа № 9:* пр. «Оценка особенностей уровня и каче- ства жизни населения в разных стра- нах и регионах мира»

15

К.р.№3 С. 27-45

Должны знать:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел. География отраслей мирового хозяйства** |  | **13** |  | Мировое хозяйство, основ- ные этапы его развития. От- раслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отрас- лей производственной и не- производственной сфер, ре- гионов различной специали- зации. Мировая торговля и туризм. Основные междуна- родные магистрали и транс- портные узлы. Международ- ная специализация крупней- ших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ве- дущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно- финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Опреде- ление международной спе- циализации крупнейших стран и регионов мира. Уста- новление взаимосвязей меж- ду размещением населения, хозяйства и природными ус- ловиями на конкретных тер- риториях |
|  *Урок:* Мировое хозяйство, его отраслевая и территори- альная структура | С.98 | 1 |  |
|  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс) (НРК) | С.123-139 | 1 |  |

Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных от- раслей.

Должны уметь:

Оценивать и сравнивать уров- ни территориальной концен- трации производства; исполь- зовать приобретенные знания и умения в практической дея- тельности и повседневной жизни для: выявления и объяс- нения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

16

17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (Металлургия мира) (НРК) | С.123-139 | 1 |  |
|  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира) (НРК) | С.123-139 | 1 |  |
|  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная про- мышленность мира) (НРК) | С.123-139 | 1 |  |
|  *Урок:* География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промыш- ленность, сельское хозяйство мира) (НРК) | С.123-139 | 1 |  |

18

19

20

21 *Практическая*

 *работа № 10:*

«Определение стран - экспор- теров основ-

ных видов промышлен- ной и сельско- хозяйственной продукции, видов сырья; районов меж- дународного туризма и от- дыха, стран, предостав- ляющих бан- ковские и дру- гие виды меж- дународных услуг»

 *Практическая*

 *работа № 11:* пр. «Опреде- ление основ- ных направле- ний междуна-

родной тор- говли; факто- ров, опреде- ляющих меж- дународную специализа- цию стран и регионов ми- ра», оценочная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  *Урок:* Международное гео- графическое разделение тру- да (НРК) | С.123-139 | 1 |  |
|  *Урок:* Международная спе- циализация и кооперирование- интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транс- национальные корпорации (НРК) | С.123-139 | 1 |  |
|  *Урок:* Отрасли международ- ной специализации стран и регионов мира; определяю- щие их факторы. *Практиче-* *ская работа № 10*(НРК) | С.123-139С.102-110 | 1 |  |
|  *Урок:* Внешние экономиче- ские связи - научно- технические, производствен- ное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ), (НРК) | С.102-110 | 1 |  |
|  *Урок:* География мировых валютно-финансовых отно- шений | С.102-110 | 1 |  |
|  *Урок:* Крупнейшие междуна- родные отраслевые и регио- нальные союзы (НРК) *Прак-* | С.102-110 | 1 |  |

22

23

24

25

26

27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *тическая работа № 11* (НРК) |  |  |  |  |  |
|  *Урок:* Международная тор- говля – основные направле- ния и структура. Главные центры мировой торговли. | С.102-110 | 1 |  |  |
| **Раздел. Глобальные про- блемы человечества** |  | **5** |  | Понятие о глобальных про- Должны знать:блемах, их типах и взаимо- Географические аспекты гло- связях. Географическое со- бальных проблем человечества держание глобальных про-блем человечества в прошлом Должны уметь:и настоящем. Сырьевая, де- Применять разнообразные ис- мографическая, продовольст- точники географической ин- венная и геоэкологическая формации для проведения на- проблемы как приоритетные, блюдений за природными, со- пути их решения. Проблемы циально-экономическими и преодоления отсталости раз- геоэкологическими объектами, вивающихся стран. Геогра- процессами и явлениями, их фические аспекты качества изменениями под влиянием жизни населения. Роль гео- разнообразных факторов графии в решении глобаль-ных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, от- ражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем челове- чества |
|  *Урок:* Природа и цивилиза- ция. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаи- мосвязях | С.351-378 | 1 |  |

28 К.р.№4

С.48-67

29

 *Практическая*

 *работа № 12:*

«Выявление по картам регио- нов с неблаго-

приятной эко- логической ситуацией, а также геогра- фических ас- пектов других глобальных проблем чело- вечества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  *Урок:* Географические ас- пекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем | С.351-378 | 1 |  |
|  *Урок:* Сырьевая, демографи- ческая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения (НРК) | С.351-378 | 1 |  |
|  *Урок:* Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспек- ты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем челове- чества. *Практическая рабо-* *та № 12.* | С.351-378 | 1 |  |
|  *Урок:* Геоэкология – фокус глобальных проблем челове- чества. Общие и специфиче- ские экологические пробле- мы разных регионов Земли. (НРК) | С.351-378 | 1 |  |
|  *Урок:* Итоговая контрольная работа |  | 1 |  |

30

31

32

33 К.р.№5

Деловая Игра

С. 69.

34 К.р. №6

С.70

35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Урок: Анализ контрольной работы. Обобщающий урок |  | 1 |  |  |  |

# Контрольно-измерительные материалы для оценивания уровня подготовки

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).