# Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 8 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
4. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
5. Примерная программа основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности». Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 77, [3]c.
6. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс. / под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
7. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
8. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
9. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986.
10. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
11. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.
12. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»

 на 2014-2015 учебный год. Приказ МБОУ «СОШ №10» от 28.08.2014 № 94/4.

1. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404.
2. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014 – 2015 году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «СОШ №10». Приказ МБОУ «СОШ №10» от 03.06.2010 г. № 224/1.

# Цели обучения

 Воспитание ответственного отношения

* + к окружающей природной среде,
	+ к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности,
		- к безопасности личности, общества и государства;

 Развитие

* + - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС;
		- развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ;
		- подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

 Освоение знаний:

* Об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства»
* Об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
* О ЗОЖ;
* Об оказании ПМП при неотложных состояниях;
* О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

 Овладение умениями:

* Предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников
* Принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей

# Задачи обучения

* Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Учебники и учебные пособия | Методическое обеспечение |
| 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с., [4] л. ил. : ил. - (Академический школьный учебник). | 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение». - М.: Просвещение, 2008.– 271с. – (Академический школьный учебник).2. Основы безопасностижизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы / [А.Т. Смирнов, Б.О . Хренников, Р.А. Дурнев и др.] ; под общ. ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение». - М.: Просвещение, 2010.- 176 с. – (Академический школьный учебник).3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. : пособие для учителя / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смрнова. - 3-е |

изд. - М. : Просвещение, 2008. – 112 с. - (Итоговая аттестация).

**Цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ЦОРа |
| 1 | Киновидеофильм «Сам Себе Мчс» / Видеостудия МЧС России; ЗАО Видеостудия «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2010. |
| 2 | Киновидеофильм «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях / Видеостудия МЧС России; ЗАО Видеостудия «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2010. |

**Интернет – ресурсы**

1. Каталог «Школьный Яндекс» [http://school.yandex.ru](http://school.yandex.ru/)
2. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/)
3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
4. Портал детской безопасности [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
5. Россия без наркотиков [http://www.rwd.ru](http://www.rwd.ru/)

6 .Информационные материалы по вопросам безопасности можно найти на сайтах:

* Уральского государственного педагогического университета г . Екатеринбург [www.besopasnost.ru](http://www.besopasnost.ru/)

7. Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)

# Дополнительная литература для учителя

1. ОБЖ. Основы Безопасности Жизни «Научно-методический и информационный журнал. ЗАО Издательство «Русский журнал», 2008-2012г.
2. Евлахов, В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / В.М.Евлахов. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. – 112 с. – (Раздаточные материалы).
3. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9-й классы: учебное пособие / А.В.Клюев. – Ростов н /Д : Легион, 2011. – 174 с.
* (Промежуточная аттестация).
1. Смирнов А.Т. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ : 5-9 классы : методическое пособие / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – М. : Вентана-Граф, 2009. – 112с.
* (Библиотека учителя).

# Дополнительная литература для учащихся:

1. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М. : Просвещение, 2011. – 56 с.

# Место предмета в учебном плане

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе по 1 часу в неделю.

Согласно ОБУП Челябинской области на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю.

При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:

* безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);
* пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
* безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
* безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
* безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);
	+ - основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека).

**Количество часов по программе:** 1 час в неделю (всего 35 часов) **Количество часов по учебному плану:** 1 час в неделю (всего 35 часов) **Распределение учебной нагрузки по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| по плану | факти- чески | по плану | факти- чески | по плану | факти- чески | по плану | факти- чески |
| Учебных часов | 8 |  | 8 |  | 10 |  | 9 |  |
| Контрольных работ |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Других работ | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |

# Распределение учебной нагрузки по темам курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курса | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 11 | 11 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 12 | 12 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 | 12 |
|  | Всего часов | 35 | 35 |

* 1. **Реализация национально-регионального компонента**

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Тема урока | Тема НРК |
| 1 | 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | О состоянии ДТТ в городе. |
| 2 | 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | Безопасное поведение на водоемах Челябинской области в различных условиях |
| 3 | 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | Авария 1957 года на химкомбинате«Маяк». |
| 4 | 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | О состоянии детского алкоголизма, токсикомании и наркомании в нашем регионе. |

# Требования к уровню подготовки учащихся

**Знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

# Уметь:

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
	+ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
	+ пользования бытовыми приборами и инструментами;
	+ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
	+ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

# 4. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

В качестве источника контрольно-измерительных материалов для тематического контроля используется:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. : пособие для учителя / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смрнова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2008. - 112 с. - (Итоговая аттестация).

Это пособие может использовано при работе с учебниками по ОБЖ для 5-9 классов, вышедшими в издательстве «Просвещение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Учебный раздел | Вид контроля | Форма контроля |
| 1 четверть | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Тематический | Тестирование |
| 2 четверть | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | Тематический | Тестирование |
| 3 четверть | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | Тематический | Тестирование |
| 4 четверть | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Итоговый контроль | Итоговое тестирование |

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

# Критерии оценивания ответов учащихся

* 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
	2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
	3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
	4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

# Критерии оценивания тестовой работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

* + - правильный ответ – 1 балл,
		- отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

**Оценка уровня и качества подготовки** учащихся по четырехбалльной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка **«неудовлетворительно» («2»)** выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов

Оценка **«удовлетворительно» («3»)** выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов

Оценка **«хорошо» («4»)** выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов

Оценка **«отлично» («5»)** выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов