# Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 11 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
4. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г.

№ 03-126.

1. Примерная программа основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности». Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 77, [3]c.
2. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс. / под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
5. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986.
6. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
7. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.
8. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10» на 2014-2015 учебный год. Приказ МБОУ «СОШ №10» от 28.08.2014 № 94/4.
9. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404.
10. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014 – 2015 году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959
11. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «СОШ №10» ». Приказ МБОУ «СОШ №10» от 03.06.2010 г. № 224/1.

# Цели обучения

1.Воспитание:

* Ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства
* Ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности
* Ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства
  1. Освоение знаний:
     + О безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера
     + О здоровье и ЗОЖ
     + О государственной системе защиты населения от опасных и ЧС мирного и военного времени
     + Об обязанности граждан по защите государства

3.Развитие

* Духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и ЧС
* Потребности вести ЗОЖ
* Необходимых моральных. Физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества

4.Формирование умений:

* + Оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья
  + Безопасного поведения в опасных и ЧС
  + Использования средств индивидуальной и коллективной защиты
  + Оказания ПМП при неотложных состояниях

# Задачи обучения

* + Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
  + Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
  + Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Учебники и учебные пособия | Методическое обеспечение |
| 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение». – 2-е. - М.: Просвещение, 2010. – 304 с.: ил. - (Академический школьный учебник). | 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителя / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с. 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.] ; под общ. ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 176 с. – (Академический школьный учебник). |

2.Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташѐва. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 80 с. (Серия «Учебно- методический комплект»)

3. Хренников Б.О.

Основы безопасности жизнедеятельности.

ситуативных задач. 10-11 классы: базовый

Сборник

уровень /

Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.А.Маслов; под ред.

А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во

«Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 128 с. - (Академический школьный учебник).

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы

/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. - (Академический школьный учебник).

**Цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ЦОРа |
| 1 | Киновидеофильм «Сам Себе Мчс» / Видеостудия МЧС России; ЗАО Видеостудия «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2010. |
| 2 | Киновидеофильм «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях / Видеостудия МЧС России; ЗАО Видеостудия «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2010. |

**Интернет – ресурсы**

1. Каталог «Школьный Яндекс» [http://school.yandex.ru](http://school.yandex.ru/)
2. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/)
3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
4. Портал детской безопасности [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
5. Россия без наркотиков [http://www.rwd.ru](http://www.rwd.ru/)

6 .Информационные материалы по вопросам безопасности можно найти на сайтах:

– Уральского государственного педагогического университета г . Екатеринбург [www.besopasnost.ru](http://www.besopasnost.ru/)

7. Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)

# Дополнительная литература для учителя

1. ОБЖ. Основы Безопасности Жизни «Научно-методический и информационный журнал. ЗАО Издательство «Русский журнал», 2008-2012г.
2. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения : 10-11 кл. : метод. пособие /А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2008. - 32 с. : ил.
3. Клюев А.В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11 классы: учебное пособие /А. В. Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 144с. – (Промежуточная аттестация.)

# Дополнительная литература для учащихся

1. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М. : Просвещение, 2011. – 56 с.
2. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях : 10-11 кл. : пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2008. - 142 с. : ил. - (Безопасность дорожного движения).
3. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса : к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташева. - М. : Издательство «Экзамен», 2012. - 80 с. (Серия

«Учебно-методический комплект»).

# Место предмета в учебном плане

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе по 1 часу в неделю.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312» на предмет

«Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования отводится на базовом уровне 70 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе) и 140 часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах) на профильном уровне.

В лицее преподавание Основ безопасности жизнедеятельности ведется на базовом уровне, из расчета 1 час в неделю.

**Количество часов по программе:** 1 час в неделю (всего 34 часов) **Количество часов по учебному плану:** 1 час в неделю (всего 34 часов) **Распределение учебной нагрузки по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | 1 полугодие | | 4 полугодие | |
| по плану | фактически | по плану | фактически |
| Учебных часов | 16 | 16 | 18 | 18 |
| Контрольных работ |  |  | 1 |  |
| Других работ | 2 |  | 1 |  |

# Распределение учебной нагрузки по темам курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курса | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | 10 |
| 2 | Основы военной службы | 25 | 25 |
|  | Всего часов | 35 | 35 |

* 1. **Реализация национально-регионального компонента**

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Тема урока | | Тема НРК | | |
| 1 | 3 | Болезни, передаваемые путем. Меры профилактики | половым | Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе» | | |
| 2 | 4 | СПИД и его профилактика | | Состояние заболеваемости СПИД в нашем регионе | | |
| 3 | 23 | О здоровом образе жизни | | Роль и место здорового образа жизни в жизнедеятельности каждого жителя Челябинской области | | |
| 4 | 32 | Как стать офицером Российской Армии | | Военные учебные Челябинска» | заведения | г. |

# Требования к уровню подготовки учащихся

**Знать/понимать:**

* + основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
  + правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

# Уметь:

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  + соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  + пользования бытовыми приборами и инструментами;
  + проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
  + обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

# Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

В качестве источников контрольно-измерительных материалов для тематического и итогового контроля используются:

1. Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень / Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.А.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 128 с. - (Академический школьный учебник).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. - (Академический школьный учебник).
3. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташѐва. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 80 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

# Критерии оценивания ответов учащихся

* 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
  2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
  3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
  4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Задания, включенные в рабочую тетрадь используются для закрепления знаний, полученных при изучении материала урока, а также в качестве самостоятельной работы учащихся на уроке и дома.

# Критерии оценивания тестовой работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

* правильный ответ – 1 балл,
* отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

**Оценка уровня и качества подготовки** учащихся по четырехбалльной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка **«неудовлетворительно» («2»)** выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов

Оценка **«удовлетворительно» («3»)** выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов

Оценка **«хорошо» («4»)** выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов

Оценка **«отлично» («5»)** выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Учебный раздел | Вид контроля | Форма контроля | Мониторинговый инструментарий |
| 1  полугодие | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Тематический | Тест 1 | [1],Модуль 1, стр.5 – 74  [2],Модуль 1, стр.10 – 24 |
| Тематический | Тест 2 | [1],Модуль 1, стр.5 – 74  [2],Модуль 1, стр.10 – 24 |
| 2  полугодие | Основы медицинских знаний и  здорового образа жизни | Тематический | Тест 3 | [1],Модуль 2, стр.74 – 105  [2],Модуль 2, стр. 24 - 25 |
|  | Основы военной службы | Тематический | Тест 4 | [1],Модуль 3, стр.105 – 109  [2],Модуль 2, стр. 25 – 38 |