**Аннотация**

# к рабочей программе по истории для 9 класса

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
4. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
5. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с.
6. Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 150 с.
7. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
8. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
9. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986.
10. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
11. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.
12. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10» на 2014-2015 учебный год. Приказ МБОУ «СОШ №10» от 28.08.2014 № 94/4.
13. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404.
14. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014 – 2015 году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959 О преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014–2015 учебном году.
15. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10» ». Приказ МБОУ «СОШ №10» от 03.06.2010 г. № 224/1

# Цели учебного предмета

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

# Учебно-методическое обеспечение

**Учебники:**

* 1. Е.Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Ю. Сергеев. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 239 с.: ил., карт.
	2. Данилов А. А. История России, XX — начало XXI века : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г.Косулина, М. Ю. Брандт. - 8-изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 382 с.

# УМК:

1. Арасланова О. В., Поздеев А. В. Поурочные разработки по истории России (XX- начало XXI века): 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 320 с.
2. Соловьев К. А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX-начало XXI века. 9 класс. - М.: ВАКО, 2006. – 208.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь по истории России. XX-начало XXI века. Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Выпуск 1. 1900-1940 гг. – М.: Просвещение, 2007

# Дополнительная литература:

1. Всеобщая история в таблицах и схемах. Серия « Школа в клеточку». - М.: «Лист», 2002.

- 160 с.

1. М. С. Салмина. История Южного Урала. XX-начало XXI века: Учеб. пособие для 9-го кл. осн. общеобразов. шк. - Челябинск: «Взгляд», 2004. - 254 с.

# Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся:

1. ГИА-2010: Экзамен в новой форме: История России: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Е. А. Гевуркова, А. В. Биберина, Е. В. Пчелов, Д. А. Фадеева. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 62, (2) с. – (Федеральный институт педагогических измерений)
2. Журавлева, О. Н. Тесты по истории России: 9 кл.: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной,М. Ю. Брандта «История России. XX-начало XXI века. 9 класс» / О. Н. Журавлева. - М.: Зкзамен. 2005 — 94 с.
3. Контрольно-измерительные материалы.История России: 9 класс / Сост. К. В. Волкова.

– М.: ВАКО, 2011. – 208 с.

# Место предмета в учебном плане

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (68 часов в год) Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю (68 часов в год)

 Распределение учебной нагрузки по часам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| По плану | Фактич ески | По плану | Фактиче ски | По плану | Фактиче ски | По плану | Фактиче ски |
| Учебных часов | 18 |  | 14 |  | 20 |  | 18 |  |
| Контрольных работ | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |

# Распределение учебной нагрузки по темам курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема курса** | **По программе** | **По КТП** |
| 1 | Мир в 1920-1930 гг. | 10 | 10 |
| 2 | Россия и Южный Урал в 1917-1921 гг. | 9 | 9 |
| 3 | СССР и Южный Урал в 1920-1930 гг. | 11 | 11 |
| 4 | Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. | 10 | 10 |
| 5 | Мировое развитие во 2 половине XX в. СССР и Южный Урал во 2 половине XX века | 25 | 25 |
| 6 | Мир на рубеже XX-XXI вв. Современная Россия и Южный Урал на рубеже XX-XXI вв. | 3 | 3 |
|  | **Итого** | **68** | **68** |

* 1. **Национально-региональный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| История России XX век | Революционные события на Южном Урале в 1917 г. | 1 |
| Гражданская война на Южном Урале | 1 |
| Южный Урал в 1920-1930 гг. | 1 |
| Южный Урал в годы войны | 1 |
| Челябинцы - герои Великой Отчественной войны | 1 |
| Урал в середине 1960-1980 –х гг. | 1 |
| Урал в 1980-1990 гг. | 1 |
| **Итого** | **7** |

* 1. **Требования к уровню подготовки выпускников:**

В результате изучения истории выпускник 9 класса должен:

# Знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
2. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. Изученные виды исторических источников.

# Уметь:

* 1. Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
	2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
	3. Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
	4. Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
	5. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
	6. Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

# Использовать знания и умения в практической жизни для:

* 1. Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
	2. Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
	3. Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
	4. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной и принадлежности.