**Аннотация**

# к рабочей программе по черчению для 7 класса

**Рабочая программа учебного предмета «Черчение» за курс 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
4. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
5. Программа по черчению основного общего образования «Черчение 7-9» / под ред. Степаковой В.В. /Программы общеобразовательных учреждений 7 – 11 класс – М. Просвещение, 2008.
6. Авторская программа: Черчение, 7-9 классы: В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова; под редакцией В.В. Степаковой
7. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
8. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
9. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986.
10. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
11. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.
12. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»

 на 2014-2015 учебный год. Приказ МБОУ «СОШ №10» от 28.08.2014 № 94/4.

1. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404.
2. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «СОШ №10». Приказ МБОУ «СОШ №10» от 03.06.2010 г. № 224/1.

# Цель и задачи учебного предмета

**Целью** обучения черчению является приобщение учащихся графической культуре, формирование и развитие их мышления, творческого потенциала личности.

# Задачи:

1. Формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
2. Научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного происхождения;
3. Развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и еѐ конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображения, словесному описанию и пр.;
4. Научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами;
5. Формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

# Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект по черчению для учащихся 7 класса полностью соответствует требованиям Государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий на 2011-2012 учебный год и обеспечивает реализацию рабочей программы.

* 1. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова, Л.В. Курцаева, А.И. Шершевская; под ред. В.В. Степаковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. - 208 с.: ил. - ISBN 978-5-09-019879-0
	2. Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение» под ред. В.В. Степаковой.- М.: Просвещение, 2011. - 23 с.

При его выборе учитывались следующие факторы:

1. Реализация ведущей цели Программы развития МБОУ «СОШ №10» (создание организационно- педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества);
2. Квалифицированные кадры для реализации данного УМК;
3. Наличие программного и учебно-методического обеспечения соответствует государственному стандарту.

# Дополнительная литература для учащихся:

1. Словарь-справочник по черчению: Кн.для учащихся/В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Просвещение, 1999.- 160 с.:
2. Черчение: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.- 4-е изд., дораб.- М.: АСТ: Астрель, 2012.- 221 с.

# Дополнительная литература для учителя:

1. Черчение: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.- 4-е изд., дораб.- М.: АСТ: Астрель, 2012.- 221 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение» А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского/В.И. Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель, 2011. - 79 с.
3. Кучукова Т.В. Черчение: Чертежи типовых соединений деталей: Рабочая тетрадь №7.

- 2-е изд, перераб. - М.: Вентана — Граф, 2004.\_ 56 с.

1. Н.Г. Преображенская , Т.В. Кучукова, И.А. Беляева Черчение: Аксонометрические проекции: Рабочая тетрадь №4. \_ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вентана — Граф, 2004. - 48 с.

# Место предмета в учебном плане

Количество часов по программе: 1 час в неделю (всего 35 часов) Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (всего 35 часов)

 Распределение учебной нагрузки по четвертям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|  | По плану | Факти- чески | По плану | Факти- чески | По плану | Факти- чески | По плану | Факти- чески |
| Учебных часов | 9 |  | 7 |  | 10 |  | 9 |  |

# Распределение учебной нагрузки по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема курса | Количество часов попрограмме |
| 1 | Роль графического языка в передаче информации о предметном мире | 3 |
| 2. | Геометрические тела, предметы окружающего мира и геометрическая информация о них | 3 |
| 3. | Графическое отображение и чтение геометрической информации о предмете | 26 |
| 4. | Обобщение знаний | 3 |
|  | Итого: | 35 |

* 1. **Реализация национально-регионального компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | № урока |
| 1 | Применение графических навыков в окружающей жизни | №1, №5 |
| 2 | Студии дизайна (интерьера, графический дизайн, дизайн мебели и др.) | №9, №18 |
| 3 | Заводы Челябинска (машиностроение) | №26, №30 |
| 4 | Экскурсии на предприятия (ЧТЗ, УралТРАК) | №35 |
|  | Итого: | 7 |

**3. Контрольно-измерительные материалы**

**Обязательный минимум графических и практических работ:**

1. Анализ содержания информации, представленной на графических изображениях;
2. Анализ геометрической формы предметов (с натуры и по наглядным изображениям);
3. Выполнение изображения «плоской» детали, содержащей элементы сопряжений, и деление окружности на равные части;
4. Выполнение проекционного чертежа детали в системе двух и трех плоскостей проекций;
5. Выполнение чертежа детали, форма которой преобразована по заданным условиям;
6. Выполнение аксонометрической проекции по проекционному чертежу детали;
7. Чтение проекционного чертежа модели детали. Построение ее изометрической проекции;
8. Выполнение технического рисунка и построение развертки несложной детали. Сконструированной по заданным условиям из тонкого листового материала

# Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся:

1. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя. В 2 ч. Ч. 1 / В.В.Степакова, Л.Н. Анисимова, Р.М. Миначева и др.; Под ред. В.В. Степаковой. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
2. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя. В 2 ч. Ч. 2 / В.В.Степакова, Л.Н. Анисимова, В. А. Гервер и др.; Под ред. В.В. Степаковой. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2005. - 64 с.